

**Ενημερωτικό του αιρετού στο ΚΥΣΔΕ**  
**Νεκτάριου Κορδή**  
εκλεγμένου με το ψηφοδέλτιο των  
**Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων**

**Θέμα: Σχετικά με τις τρέχουσες εξελίξεις και την εγκύκλιο  
 Μεταθέσεων εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2020-21**

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

**ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ**

Το Υπουργείο Παιδείας «της καλύτερης Κυβέρνησης της Ευρώπης», ετοιμάζεται να προχωρήσει το Σάββατο 7 Νοέμβρη στις «ηλεκτρονικές εκλογές»-παρωδία για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια! Την ίδια στιγμή τα κενά σε όλη την εκπαίδευση ξεπερνούν τα 4000, πάνω από 600 σχολεία ή τμήματα παραμένουν κλειστά λόγω κρουσμάτων covid-19 ενώ μόνο την τελευταία εβδομάδα έχουμε 709 κρούσματα σε ηλικίες μαθητών έως 17 ετών!

Τη στιγμή που η Πανδημία σαρώνει όλη τη χώρα, την ώρα που οι εκλογές των Υ.Σ. αναβάλλονται σε όλο το Δημόσιο Τομέα, η πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ καθώς και οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα (ΔΔΕ και ΠΔΕ) επιμένουν σε μια **πρωτόγνωρη για τα μεταπολιτευτικά – τουλάχιστον– χρονικά ενέργεια, άκρως αντιδημοκρατική, αυταρχική που αγγίζει τα όρια ενός ιδιότυπου πραξικοπήματος!** Και ενώ σχεδόν σύσσωμες οι συνδικαλιστικές παρατάξεις και οι συνδυασμοί τους σε κεντρικό επίπεδο (ΚΥΣΔΕ) αλλά και σε τοπικό – περιφερειακό (ΠΥΣΔΕ – ΑΠΥΣΔΕ) έχουν αποσύρει τα ψηφοδέλτιά τους με επίσημες δηλώσεις στις ΔΔΕ – ΠΔΕ καθώς και στο ΥΠΑΙΘ, η πολιτική ηγεσία αρνείται πεισματικά να δεχθεί τις αποσύρσεις και να ανακαλέσει τις προηγούμενες αποφάσεις ανακήρυξης των συνδυασμών!

Πρόκειται για μια ακραία αυταρχική ενέργεια που δεν έχει προηγούμενο! Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ κάνει κουρελόχαρτο ακόμα και τους ίδιους τους Δημοκρατικούς Θεσμούς και το Δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι με ελεύθερη βούληση, **υποχρεώνοντας όλους τους συνδυασμούς και τους υποψηφίους να κατέλθουν στις ηλεκτρονικές εκλογές – παρωδία με το ζόρι!** Παράλληλα, αρνείται το αίτημα για αναβολή των εκλογών και την παράταση των θητειών των αιρετών, μέχρι να υπάρξουν πρόσφορες υγειονομικά συνθήκες (ομόφωνη πρόταση τριών εκπαιδευτικών ομοσπονδιών). **Μάλιστα με νέα τροπολογία, 8 μέρες πριν τις "ηλεκτρονικές εκλογές" δίνει στον εαυτό της (!) πλήρη εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση όλων των θεμάτων που αφορούν στην εκλογική διαδικασία και ορίζει διμελείς εφορευτικές επιτροπές, παρακάμπτοντας την άρνηση συμμετοχής των ΕΛΜΕ σε αυτές! Όταν οι νόμοι δεν συμφωνούν με τις επιθυμίες της Κυβέρνησης των "Αρίστων" της ΝΔ τόσο το χειρότερο για τους νόμους!**

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΛΜΕ αποφάσισε να κηρύξει απεργία-αποχή για όσους συναδέλφους/ισσες κληθούν να εκτελέσουν καθήκοντα μέλους Εφορευτικής Επιτροπής στις επικείμενες εκλογές της 7.11.2020 για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στο ΚΥΣΔΕ, τα ΑΠΥΣΔΕ και τα ΠΥΣΔΕ. Το ίδιο έπραξε και η ΑΔΕΔΥ η οποία καλεί το σύνολο των δημοσίων υπαλλήλων, συμπεριλαμβανομένων των διοικητικών, να μην συμμετάσχουν στις επανασυγκροτούμενες Εφορευτικές Επιτροπές!

**Μπροστά στον αυταρχισμό απαντάμε με ΜΑΖΙΚΗ ΑΠΟΧΗ από τις εκλογές-παρωδίας, αδιαφάνειας και αποδόμησης της συνδικαλιστικής εκπροσώπησης της 7<sup>ης</sup> Νοεμβρίου! Δεν θα νομιμοποιήσουμε ούτε με την ψήφο μας, ούτε με την υποψηφιότητά μας τον αυταρχισμό! Για εμάς είναι ζήτημα Δημοκρατίας! Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να**

αγνοήσουν οποιοδήποτε ηλεκτρονικό μήνυμα που θα αφορά τις "εκλογές" σταλεί στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο από τη Διοίκηση. Δεν «ανοίγουμε» και δεν ενεργοποιούμε τον ηλεκτρονικό κωδικό ψηφοφόρου που θα μας αποσταλεί! Απέχουμε, ώστε ο κλάδος με τη συλλογική στάση του να μη νομιμοποιήσει τη διαδικασία!

## **ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2021**

Δημοσιεύτηκε στις 3/11/2020 η εγκύκλιος των μεταθέσεων σχολικού έτους 2020-2021. Η εγκύκλιος στηρίζεται στο υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο. Σας επισημαίνουμε ορισμένα βασικά σημεία της σχετικής εγκυκλίου:

### **➤ Ποιες κατηγορίες μεταθέσεων αφορά η παρούσα εγκύκλιος;**

Αφορά τις ακόλουθες κατηγορίες μεταθέσεων:

- α) γενικές από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης
- β) στα Μουσικά Σχολεία
- γ) στα Καλλιτεχνικά Σχολεία
- δ) στα Πειραματικά σχολεία Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- ε) αμοιβαίες από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης.
- στ) σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΣΥ
- ζ) σε Κ.Ε.Σ.Υ. για τις θέσεις εξειδίκευσης στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό

### **➤ Πότε υποβάλλεται η αίτηση;**

α) Οι αιτήσεις υποβάλλονται, από **4-11-2020** έως **17-11-2020** και ώρα **15:00**, μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (<https://teachers.minedu.gov.gr>). Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων **εκτός από τις αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε **15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων.**

β) **Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλουν δήλωση για οριστική τοποθέτηση και για βελτίωση,** χωρίς να αναγράφουν προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων.

**Με ευθύνη των Διευθύνσεων, άπαντες οι εκπαιδευτικοί που δεν είναι τοποθετημένοι σε συγκεκριμένη σχολική μονάδα υποχρεούνται να υποβάλλουν αίτηση τοποθέτησης.** Αίτηση υποβάλουν και οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει πλήρες έτος στην περιοχή οργανικής τους θέσης, καθώς και οι υπηρετούντες με **θητεία και παράταση αυτής σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία εκπαιδευτικοί**, σύμφωνα με τις παρ. 4 και 5 του άρθ. 62 του ν. 4692/2020 (111Α'), όπως συμπληρώθηκε με τον ν. 4713/2020 (147Α').

### **➤ Υπάρχει δυνατότητα να ανακαλέσει κάποιος την αίτηση μετάθεσης;**

Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος **μέχρι 31/12/2020** και ώρα 15:00, οπότε και θα απενεργοποιηθεί η δυνατότητα αυτή στο ηλεκτρονικό σύστημα. **Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση ανάκλησης, η αίτηση θεωρείται άκυρη και δεν μπορεί να ενεργοποιηθεί ή να υποβληθεί εκ νέου.**

### **➤ Υπάρχει δυνατότητα να ανακληθεί η μετάθεση;**

Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις και επομένως οι αιτήσεις ανάκλησης μετάθεσης δεν γίνονται δεκτές.

### ➤ Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

α) Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να συντρέχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των σχετικών με τα κριτήρια μετάθεσης δικαιολογητικών. Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη για νεογέννητο τέκνο μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Ιανουαρίου. Σε περίπτωση που το τέκνο γεννηθεί 31 Ιανουαρίου, ο εκπαιδευτικός θα αποστείλει στη Διεύθυνση οργανικής του, αίτημα προσθήκης τέκνου στο μητρώο μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος, την ίδια ημέρα με υποχρέωση να υποβάλει βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους έχουν τις προϋποθέσεις να υπαχθούν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας, εφόσον οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων μετάθεσης.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να αποστείλει, με τον τρόπο που ορίζεται παρακάτω, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (παρ. 4 άρθρο 10 του Ν.2690/1999 ΦΕΚ 45Α').

### ➤ Πού υποβάλλεται η αίτηση;

#### A. Τρόπος υποβολής των αιτήσεων

Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων:

<https://teachers.minedu.gov.gr>.

Η σύνδεση στο σύστημα γίνεται με το όνομα χρήστη (user name) και τον κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). Αναλυτικές οδηγίες του τρόπου ηλεκτρονικής υποβολής των αιτήσεων αναφέρονται στο «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ» που έχει αναρτηθεί στην αρχική σελίδα της εφαρμογής.

Οι εκπαιδευτικοί κατά την υποβολή της αίτησης πρέπει να έχουν υπόψη τους τα ακόλουθα:

α) **Η οριστικοποίηση της αίτησής τους επέχει θέση υπογραφής από τον αιτούντα εκπαιδευτικό, ο οποίος θα λάβει αριθμό πρωτοκόλλου από το ηλεκτρονικό σύστημα και θα πρέπει να αποθηκεύσει ή/και να εκτυπώσει αντίγραφο της σε μορφή pdf.** Προσθήκη κριτηρίων μετάθεσης μετά την οριστική υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης από τον εκπαιδευτικό δε θα είναι εφικτή, με την επιφύλαξη των εξαιρέσεων που προαναφέρθηκαν.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Επισημαίνεται ότι η προσωρινή αποθήκευση της αίτησης μετάθεσης δεν θεωρείται ως οριστικοποιημένη υποβολή και ως εκ τούτου αιτήσεις που θα παραμείνουν σε κατάσταση «προσωρινής αποθήκευσης» δεν θα ληφθούν υπόψη και ούτε θα γίνουν δεκτά αιτήματα οριστικοποίησης τους μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

β) Επιστούμε την προσοχή των εκπαιδευτικών καθώς τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης έχουν την έννοια της υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν.1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου.

γ) Αιτήματα σχετικά με τροποποίηση προτιμήσεων δεν θα γίνονται δεκτά.

#### B. Τρόπος αποστολής των δικαιολογητικών

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 1:** Τα απαραίτητα δικαιολογητικά πρέπει να αποσταλούν ή υποβληθούν έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων με τη διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω,

και να αναγράφονται στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ» της ηλεκτρονικής αίτησης ανά υπηρεσία που απευθύνονται, π.χ. Για το Τμήμα Β' του ΥΠΑΙΘ: Γνωμάτευση Β/θμιας υγειονομικής Επιτροπής Για τη Δ/ση Δ.Ε. Αρκαδίας: Βεβαίωση εργασίας συζύγου.

Όπου απαιτείται αποστολή δικαιολογητικών στην Κ.Υ. του ΥΠΠΕΘ, σύμφωνα με τα αναφερόμενα παρακάτω, αυτά θα αποστέλλονται αποκλειστικά και μόνο μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://mydocs.minedu.gov.gr/> καθώς με αυτόν τον τρόπο πιστοποιείται ο αποστολέας. Για την είσοδο στον ανωτέρω σύνδεσμο απαιτούνται κωδικοί στο TaxisNet. Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf έως 50 MB, με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο. Τα δικαιολογητικά που θα αποσταλούν με οποιονδήποτε άλλον τρόπο δεν θα ληφθούν υπόψη.

**Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις γενικών μεταθέσεων (βεβαιώσεις εργασίας συζύγων, λογαριασμό ασφάλισης ΙΚΑ κλπ.) θα πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός του τελευταίου τριμήνου και να αποσταλούν ψηφιοποιημένα από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 4 στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της οργανικής τους θέσης.** Σε κάθε περίπτωση το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

**Θέμα:** τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού.

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού

π.χ. Θέμα: Μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΔΕ001/15-11-2018, 234567 Σώμα μηνύματος/κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΔΕ001/15-02-2017, 234567

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 2:** Καθώς η υποβολή των δικαιολογητικών στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης θα γίνει αποκλειστικά με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf, με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η αποστολή, λόγω μεγέθους των αρχείων (συνήθως 8 MB), η αποστολή μπορεί να γίνει τμηματικά, αναφέροντας στο τέλος του θέματος κάθε μηνύματος «Μέρος 1ο », «Μέρος 2ο » κοκ.

Τα δικαιολογητικά/γνωματεύσεις που αφορούν αιτήσεις εκπαιδευτικών για ένταξη σε **ειδική κατηγορία μετάθεσης** λόγω:

α) **ασθένειας** και έχουν εκδοθεί από:

- **Β/θμια Υγειονομική επιτροπή ή Ανώτατη Στρατού Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ)**, θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «εμπιστευτικό πρωτόκολλο» στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151 80 Μαρούσι) επισυνάπτοντας απλή αίτηση αναφέροντας το ονοματεπώνυμό τους, τον αριθμό μητρώου και το πρωτόκολλο της αίτησης μετάθεσης.
- **ΚΕΠΑ** θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να συμπληρωθούν τα πεδία: «Αριθμ. Επιτροπής» και Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ», χωρίς καθέτους ή κενά και **επομένως δεν θα αποσταλούν.**

β) **πολυτεκνίας** και έχουν εκδοθεί από την ΑΣΠΕ, αρκεί ο αριθμός της σχετικής βεβαίωσης να έχει αναγραφεί στα στοιχεία του Μητρώου. Στην περίπτωση αυτή εμφανίζεται στην αίτηση. Άλλως θα πρέπει να αποσταλεί σχετικό αίτημα από τον εκπαιδευτικό στη Διεύθυνση οργανικής του, μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος, για την ενημέρωση του μητρώου του.

γ) **Οι σύζυγοι δικαστικών**, οι οποίοι ζητούν κατά προτεραιότητα μετάθεση, βάσει της παρ. 3 του άρθρου 8 του Ν. 1868/1989, της παρ. 3 του άρθρου 47 του Ν. 2304/1995 και της παρ. 1 του άρθρου 94 του Ν. 4055/2012, θα πρέπει να αποστείλουν στο πρωτόκολλο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην ηλεκτρονική διεύθυνση στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://mydocs.minedu.gov.gr/>, **πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, βεβαίωση εργασίας και έγγραφο που να προσδιορίζεται η περιφέρεια αρμοδιότητας, δικαστηρίου του/της συζύγου τους.**

Τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς **έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων:**

δ) για την **Ειδική Αγωγή** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της οργανικής τους θέσης εφόσον αφορούν σε μοριοδότηση κριτηρίων μετάθεσης.
- στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://mydocs.minedu.gov.gr/>, εφόσον αφορούν σε προσόντα/κριτήρια.

**Επισημαίνεται ότι για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθούν μόνο τα απαιτούμενα προσόντα/κριτήρια από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποσταλεί κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης**

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα

Σώμα μηνύματος/κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΔΕ οργανικής

Π.χ. Θέμα: ΔΕ, μετάθεση στην Ειδική Αγωγή, 1/0500305/001.ΔΕΣΚΕ/15-11-2020, 234567, ΠΕ02

Σώμα μηνύματος/κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ02, μετάθεση στην Ειδική Αγωγή, 1/0500305/001.ΔΕΣΚΕ/15-11-2020, 234567, Διεύθυνση Δ.Ε. Λακωνίας.

ε) για τα **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία** στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://mydocs.minedu.gov.gr/>,

**με μόνο μια αποστολή** έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, με την εξής δομή:

**Θέμα: βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα**

Σώμα μηνύματος/κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΔΕ οργανικής

Π.χ. Θέμα: ΔΕ, μετάθεση σε μουσικό, 1/0500305/002.ΜΟΥΣ001/15-11-2018, 234567, ΠΕ05

Σώμα μηνύματος/κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση σε μουσικό, 1/0500305/002.ΜΟΥΣ001/15-11-2018, 234567, Διεύθυνση Δ.Ε. Λακωνίας.

Για τις μεταθέσεις έτους 2021 **πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθεί βιογραφικό σημείωμα και φάκελος δικαιολογητικών από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποστείλει δικαιολογητικά κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης.** Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας καλούνται όλοι όσοι υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για το τρέχον έτος να αποστείλουν μαζί με τα δικαιολογητικά τους και βεβαιώσεις που αποδεικνύουν την τεκμηριωμένη πενταετή ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί εντός της προθεσμίας και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

**ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:**

- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από αυτή που ορίζεται στο παρόν κεφάλαιο, για παράδειγμα, δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο <https://mydocs.minedu.gov.gr/> ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ. ([protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/σης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δικαιολογητικά που στάλθηκαν είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έγχαρτη μορφή κατά τα προηγούμενα έτη.

**Γ. Ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων, ενστάσεων και διόρθωση της ηλεκτρονικής αίτησης**

α) Η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων θα γίνει από **4-11-2020 μέχρι και 17-11-2020 και ώρα 15:00.**

β) Στις **07-12-2020** θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών. Επισημαίνεται ότι δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις ανακοίνωση πινάκων με τα στοιχεία των αιτούντων μετάθεση σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία. Οι μεταθέσεις στα σχολεία αυτά πραγματοποιούνται βάσει προσόντων και όχι μοριοδότησης.

γ) Από **07-12-2020 μέχρι και 11-12-2020** θα υποβάλλονται ενστάσεις και θα μπορεί στο διάστημα αυτό να γίνει διόρθωση των ηλεκτρονικών αιτήσεων στην περίπτωση δικαίωσης από τα αρμόδια ΠΥΣΔΕ τυχόν υποβληθεισών ενστάσεων από τους ενδιαφερόμενους.

δ) Από **08-1-2021** και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία στις καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιοσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επισημαίνεται ότι οι προθεσμίες ελέγχου, ανάρτησης πινάκων μοριοδότησης και υποβολής ενστάσεων δεν είναι δεσμευτικές ως προς τη διαδικασία των βελτιώσεων-οριστικών τοποθετήσεων, καθώς κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης δύναται να ολοκληρώσει τη σχετική διαδικασία σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 15, παρ. 8, Π.Δ. 50/1996) μέχρι τέλος Απριλίου.

➤ **Πότε ένας εκπαιδευτικός έχει θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης ή βελτίωσης θέσης ή απόκτησης οργανικής θέσης;**

#### **A. Προϋπόθεση υπηρετήσης οργανικής για ένα έτος**

Στο άρθρο 39 παρ. 2β του ν.4115/2013 (ΦΕΚ Α' 24) ορίζεται ότι «Η παρ. 4 του άρθρου 4, το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 9 και οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις περιπτώσεις α' και β' της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4038/2012 (Α' 140), καταργούνται. Για τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α' 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α' 94)».

Έτσι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του ΠΔ 50/96 (παρ. 1 και 2 ) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 (παρ. 1 και 2 ) του Π.Δ. 100/97 για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης:

«1. (...) **απαιτείται υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**»

2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, **εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης**».

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που:

- μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή ή
- από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτιώσεις) ή
- μετατάχθηκαν από κλάδο σε κλάδο από περιοχή σε περιοχή ή εντός της ίδιας περιοχής με την προϋπόθεση ότι θα έχουν υπηρετήσει πραγματικά μέχρι 31-8-2021 την οργανική τους θέση στο σχολείο στο οποίο έχουν μεταταθεί ή τοποθετηθεί οριστικά ή μεταταχθεί, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για ένα (1) έτος την οργανική τους θέση.

Επίσης δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί, που:

- μετατάχθηκαν και ανακλήθηκε η μετάταξή τους,
- επανήλθαν στην εκπαίδευση μετά την έκδοση του ν. 4325/2015 (47Α'),

- μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης (ΑΔΑ: 7ΖΛΚ4653ΠΣ-ΜΥΠ) και σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στο υπ' αριθμ. 145820/Ε2/07-09-2018 έγγραφο, ανήκουν πλέον σε νέα περιοχή μετάθεσης και **εφόσον είχαν υπηρετήσει την οργανική τους θέση.**

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ Ι:** Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος συμπεριλαμβάνεται η περίπτωση της παρ. 3 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996 (45Α') που αφορά:

Το χρόνο που προσμετράται από 1η Σεπτεμβρίου για όσους εκπαιδευτικούς διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο καθώς και το χρόνο που προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους. **Δεν προσμετράται ωστόσο ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης** (Γνωμοδότηση 864/1989).

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΙΙ:** α. Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οριστικά ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ και υπηρέτησαν –το οφειλόμενο ένα έτος– εντός του ΠΥΣΔΕ σε διάφορες σχολικές μονάδες, ΔΕΝ απαιτείται να υπηρετήσουν εκ νέου την οργανική τους θέση.

β. Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και μετά την τοποθέτησή τους σε νέα οργανική θέση και επομένως ΔΕΝ απαιτείται εκ νέου υπηρετήση αυτής.

γ. Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται σε νέα οργανική θέση μετά από βελτίωση θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης εφόσον υπηρετήσουν -το οφειλόμενο ένα έτος- στη νέα τους οργανική θέση.

δ. Ο χρόνος υπηρετήσης των λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών που τοποθετούνται για κάλυψη λειτουργικού κενού θεωρείται ως διανυθείς στην οργανική θέση. Αντιθέτως η απόσπαση του εκπαιδευτικού εντός ΠΥΣΔΕ μετά από αίτησή του δεν υπολογίζεται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΙΙΙ:** Οι περιπτώσεις αδειών που συνυπολογίζονται στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης αναφέρονται παρακάτω.

➤ Σε ποιες περιπτώσεις απαιτούνται δύο ή περισσότερα έτη υπηρετήσης της οργανικής;

α) **Αμοιβαίες μεταθέσεις:** Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης.

Μετά την παρέλευση τριών ετών έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης εκπαίδευσης από την οποία προήλθε. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για τη σχολική μονάδα ή την ομάδα σχολείων από την οποία μετατέθηκε έχει και ο εκπαιδευτικός ο οποίος μετατίθεται αμοιβαία εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης, μετά από την παρέλευση τριών ετών.

β) **Μεταθέσεις από Πειραματικά σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης:** Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε Πειραματικά Διαπολιτισμικά σχολεία μετά την συμπλήρωση διετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση, έχει δικαίωμα μετάθεσης σε ένα από τα παραπάνω αναφερόμενα ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά, στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν σε σχολεία γενικής παιδείας εντός της ίδιας περιοχής που έχουν οργανική, οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

**Δεν απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 7 του Π.Δ. 100/1997, χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης,** όπως αναφέρονται παρακάτω καθώς και σε περίπτωση μετάθεσης εκπαιδευτικών από τη Γενική Εκπαίδευση σε δομές ΕΑΕ.

γ) **Ειδική ρύθμιση για αποσπασμένους στο εξωτερικό:**

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 94 του ν. 4547/2018 οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή

έχει ήδη ανακληθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση.

Για όσους έχουν αποσπαστεί και μετατεθούν, εάν στη συνέχεια παραταθεί η απόσπασή τους, η μετάθεσή τους θα ανακληθεί.

Οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που έχασαν την οργανική τους θέση ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάστηκαν και υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης για σχολεία της περιοχής αυτής.

**δ) Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στη Γενική Εκπαίδευση** Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε οργανικές θέσεις δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στην οποία μετατέθηκαν προερχόμενοι από τη γενική εκπαίδευση, μπορούν, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), να αιτηθούν μετάθεση σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης εφόσον υπηρετήσουν στην οργανική τους θέση για ένα έτος και έχουν συμπληρώσει 2 έτη διδακτικής υπηρεσίας στην ειδική αγωγή.

Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί στην Ε.Α.Ε. προκειμένου να μετατεθούν σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α'), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 42 του ν. 4722/2020 (177Α') οφείλουν να υπηρετήσουν σε σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών, εκ των οποίων για δύο (2) τουλάχιστον σχολικά έτη στην περιοχή διορισμού τους.

**ε) Δικαίωμα μετάθεσης μετά από αναδρομικό διορισμό**

Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού το αντίστοιχο διάστημα προσμετράται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης. Επίσης ο εν λόγω χρόνος θα ληφθεί υπόψη για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης υποχρεωτικής διατίας που προβλέπει ο νόμος για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται σε δυσπρόσιτα σχολεία. Ωστόσο ζήτημα αναδρομικής μετάθεσης δεν υφίσταται, σύμφωνα με την αριθμ. 336/2016 Γνωμοδότηση του ΝΣΚ, η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**στ) Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών υπηρετούντων σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία**

Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σύμφωνα με την παρ. 17 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α'). Επισημαίνεται ότι όσοι εκπαιδευτικοί μετατεθούν με τη διαδικασία της παρούσας εγκυκλίου η θητεία τους στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. λήγει αυτοδικαίως. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και υποψηφιότητα για την επιλογή σε θέση Διευθυντή Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. για τα επόμενα δύο (2) σχολικά έτη.

**ζ) Δικαίωμα μετάθεσης των διορισθέντων εκπαιδευτικών του ν. 4589/2019 (13Α') με την αριθ. 65172/Ε1/23-4-2019 Υ.Α. (813Γ').**

Εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 73 του ν. 4589/2019 θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης χωρίς να χρειαστεί να υπηρετήσουν την οργανική τους θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 252 του ν. 4610/2019 (70Α'). Ωστόσο, σε περίπτωση μετάθεσης είτε από περιοχή σε περιοχή, είτε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής θα πρέπει να υπηρετηθεί η νέα οργανική θέση.

### ➤ Ποια είναι τα κριτήρια μετάθεσης;

**Κριτήρια για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 είναι:**

- 1) η συνολική υπηρεσία
- 2) η συνυπηρετήση
- 3) οι οικογενειακοί λόγοι
- 4) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- 5) η εντοπιότητα



6) η πρώτη προτίμηση.

➤ **Τι ισχύει σε περίπτωση ισοβαθμίας;**

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 11 και 13 του Π.Δ. 50/96, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

- α) στη συνυπηρέτηση
- β) στην εντοπιότητα
- γ) στους οικογενειακούς λόγους
- δ) στη συνολική υπηρεσία
- ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

## **A. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**

➤ **Πως προσδιορίζεται ο χρόνος συνολικής υπηρεσίας;**

α) «Ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (άρθρου 16 παρ.3 του Π.Δ. 50/96).

β) «Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996, προσδιορίζονται με συντελεστή δύομισι (2,5) για κάθε έτος υπηρεσίας» .

➤ **Ποιες περιπτώσεις λαμβάνονται υπόψη για μοριοδότηση χρόνου συνολικής υπηρεσίας;**

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.3 περ. α έως ε του Π.Δ. 50/1996 ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. (Σχετικό είναι και το με αριθμό 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.) Διευκρινίζουμε ότι ο χρόνος στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση υπολογίζεται, χωρίς να αφαιρούνται, όπου στη σχετική βεβαίωση αναφέρονται, οι καλοκαιρινοί μήνες.

δ) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε σε σχολεία αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με ωριαία αντιμισθία.

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

Επίσης ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 3687/1-8-2008 και του άρθρου 39 της Συνθήκης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του Κανονισμού με αριθμ. 1612/68 και τη νομολογία του ΔΕΚ).

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [Άρθρο 8 παρ.17 του Ν.2817/00 (Φ.Ε.Κ. 78 Α΄)].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την ιδρυτική τους πράξη ή το καταστατικό ίδρυσής τους), ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α΄). [Άρθρο 8 παρ. 8 του Ν. 2817/2000, όπως αυτό ισχύει. Σχετική η αρ. 2748/01 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών)].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης (παρ.22 άρθρο 9 του Ν.2817/2000 Φ.Ε.Κ. 78 Α΄).

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στη Σιβιτανίδειο, στα Μεταλλουργικά Προπαρασκευαστικά Κέντρα (Μ.Π.Κ.) και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη.
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του ν. 2743/99 (211Α΄)].
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ., εφόσον ο χρόνος αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη,

στ) **Ο χρόνος των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:**

- αναρρωτικών αδειών με αποδοχές σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του ν. 3528/2007 (26Α΄) ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας άνευ αποδοχών που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- αδειών άνευ αποδοχών της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (67Α΄) που δεν υπερβαίνουν τον ένα μήνα κατ' έτος [άρθρο 17 ν. 2470/1997 (40Α΄)] πριν την 1-11-2011 [ν. 4024/2011 (226Α΄)],
- αδειών άνευ αποδοχών που χορηγούνται σύμφωνα με τις διατάξεις άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του ν. 3528/2007,
- αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης,
- αδειών μητρότητας (κύησης, λοχείας), αδειών ανατροφής τέκνου εννέα μηνών με αποδοχές και έξι μηνών επιπλέον για γέννηση διδύμων [άρθρο 6, παρ. 1 του ν. 4210/2013 (254Α΄)], τρίμηνων αδειών με αποδοχές στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνων αδειών χωρίς αποδοχές που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 1483/1984 (153Α΄),
- γονικών αδειών των άρθρων 50 και 51 του ν. 4075/2012 (89Α΄) όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του ν. 4144/2013 (88Α΄) που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017,
- ειδικών αδειών όπως ορίζονται στα άρθρα 93 παρ. 1 και 2 του ν. 3852/2010 (87Α΄) και 50 του ν. 3528/2007, όπως συμπληρώθηκαν με το άρθρο 149 του ν. 4483/2017 (107Α΄), ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών,
- αδειών ασθένειας τέκνου του άρθρου 31 του Ν. 4440/2016 (224Α΄).

ζ) Η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών του Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου Α΄ Κύκλου του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Παπανικολάου» οι οποίοι έχουν ήδη μεταταχθεί σε αντίστοιχες οργανικές θέσεις και αντίστοιχους κλάδους εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 49 του ν. 4115/2013 (24Α΄).

η) Η αναγνωρισθείσα ως πραγματική υπηρεσία με το άρθρο 39 του ν. 4369/2016 (33Α΄) των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας, σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (83Α΄).

➤ **Ποιες περιπτώσεις δεν λαμβάνονται υπόψη για μοριοδότηση χρόνου; (ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε συνθηκών διαβίωσης)**

α) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας/ΤΕΕ του ΟΑΕΔ, σε Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., ΚΕΚ, ΠΕΚ, Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

β) Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

γ) Ο χρόνος κατά τον οποίο υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι, μετά από μετάταξη, η οποία στη συνέχεια ανακλήθηκε.

➤ **Πως γίνεται ο υπολογισμός του χρόνου συνολικής υπηρεσίας;**

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό παρ. 4 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 όπου αναφέρεται ότι: «Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του.»

**Τύπος υπολογισμού:**

$(ΕΤΗ + \text{μήνες} / 12 \times 2,5)$  ή  $(ΕΤΗ \times 2,5 + \text{μήνες} / 12 \times 2,5)$

➤ **Ιδιαιτερότητες εύρεσης του συνολικού χρόνου σε προϋπηρεσίες εκπαιδευτικών**

**Γενική θεώρηση:**

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρέτηση ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρέτηση εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο, που η απλή αφαίρεση συμμιγών δε μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

**Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομισθίου**

Όπως ορίζεται στην περ. δ της παρ. 3 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι:

A) το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για τη Β/θμια έως και το σχολικό έτος 2012-2013 ήταν 21 ώρες, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

**ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /21 X 6 (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ) /25 (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)**

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

**Παράδειγμα:** Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$584/21 \times 6/25 = 6,674$$

Δηλ. έχει 6 μήνες και υπόλοιπο 0,674 μήνες.

Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: υπόλοιπο μηνών X 30.

Έτσι:  $0,674 \times 30 = 20$  μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

B) το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για τη Β/θμια από το σχολικό έτος 2013-2014 είναι 23 ώρες, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

**ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /23 X 6 (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ) /25 (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)**

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

**Παράδειγμα:** Εκπαιδευτικός έχει 630 ώρες διδασκαλίας:  $6,573 \times 25 = 6,23 \times 630 =$  Δηλ. έχει 6 μήνες και υπόλοιπο 0,573 μήνες. Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: υπόλοιπο μηνών X 30. Έτσι:  $0,573 \times 30 = 17$  μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

### **Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο.**

α) Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμιγών.

**ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ X ( ΜΗΝΕΣ + ΜΕΡΕΣ /30 )**

**ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ:** Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για την Α/θμια 24 ώρες και για τη Β/θμια 21 ώρες.

**Παράδειγμα:**

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 14/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$14/21 \times ( 5 + 14/30 ) = 3,64$$

Δηλαδή 3 μήνες και υπόλοιπο 0,64 μήνες

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες και έχουμε:  $0,64 \times 30 = 19$  μέρες, που μας δίνουν ένα μήνα αφού είναι πάνω από 15 ημέρες.

**β) Διαφοροποιήσεις:**

Στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρέτησης το οποίο δεν ταυτίζεται

με το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datcenter), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών.

Όσες βεβαιώσεις προϋπηρεσίας καταχωρισθούν με τον τρόπο αυτό θα πρέπει να αποσταλούν στην αρμόδια υπηρεσία της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «Σχέση εργασίας» να επιλεγεί «Ιδιωτικού δικαίου» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο αριθμός βεβαίωσης (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρετήση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρετήση.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

1) Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει -όπου υπάρχουν- να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

2) Επισημαίνουμε ότι σε περίπτωση που εκπαιδευτικός έχει πολλαπλές υπηρετήσεις εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος, σε ετήσια βάση αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν αθροιστικά τους 12 μήνες.

#### ➤ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

#### **Αναδρομικός διορισμός:**

Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία.

#### **Ανάληψη υπηρεσίας μετά την 30η Σεπτεμβρίου:**

Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ. 50/1996, ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας θεωρείται η συνολική υπηρεσία τους από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

#### **Υπηρεσία σε φροντιστήριο:**

Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996, ούτε στις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 8 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78Α').

#### **Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:**

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, όπως αυτό ισχύει στην κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Ως υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου της βαθμίδας εκπαίδευσης στην οποία διορίζεται ο εκπαιδευτικός και όχι της βαθμίδας στην οποία έχει αποκτηθεί η προϋπηρεσία. Ως εκ τούτου, κατά την καταχώριση εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν προϋπηρεσία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως ωρομίσθιοι, στο πεδίο «Υποχρεωτικό εβδομ. ωράριο νεοδιόριστου ίδιας βαθμίδας» να καταχωρίζεται ο αριθμός των 21 ωρών κατά το σχολικό έτος 2012-2013 και 23 ωρών από το σχολικό έτος 2013-2014.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

## **B. ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ**

### **➤ Νομικό πλαίσιο**

1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 και 6 του Π.Δ. 50/96 ορίζεται ότι «Μονάδες μετάθεσης για **συνυπηρέτηση** λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης** για συνυπηρέτηση.

2. Στο άρθρο 16 παρ. 6 του Π.Δ. 50/96 ορίζονται τα ακόλουθα:

«Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:

**α) προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΓΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα** όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του Ν. 1256/82 (ΦΕΚ 65 τ.Α') όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών, **βεβαίωση της υπηρεσίας του**, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

**β) Προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών**, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα».

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ :** Η μοριοδότηση της συνυπηρέτησης στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις για το σχολικό έτος 2012-2013, θα πραγματοποιηθεί με βάση τους διευρυμένους δήμους σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/07-06-2010 Τ.Α') «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης*».

Στην παρ. 1 του άρθρου 72 του Ν.4316/2014 ορίζεται ότι «Προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ως ακολούθως: «14. **Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.**»

### **➤ Διευκρινίσεις**

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.
2. Η **διετία** εργασίας των συζύγων εκπαιδευτικών πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, δηλαδή την 28<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2017, πλην των δημοσίων υπαλλήλων για τους οποίους δεν απαιτείται διετία.
3. Όπου οι υπηρεσίες του ασφαλιστικού φορέα δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών. Οι βεβαιώσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη μόνον εφόσον συμφωνούν με το βιβλιάριο ασφάλισης ή τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι. Σε περίπτωση όπου οι ασφαλιστικές εισφορές δεν είναι οριστικοποιημένες δύνανται να προσκομιστούν οι υποβληθείσες από τον εργοδότη ΑΠΔ (Αναλυτική Περιοδική Δήλωση) (άρθρο 8 παρ. 6 Ν. 2972/2001).  
**Όπου ο ασφαλιστικός φορέας δεν χορηγεί βεβαίωση** για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, λόγω οφειλής εισφορών, γίνονται δεκτές υποβληθείσες περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. των τελευταίων δύο ετών.
4. **Εκπαιδευτικοί σύζυγοι αναπληρωτών** δε δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠΔΒΜΘ).

5. **Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε.** δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, αν έχουν υποβάλει αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή. Δεν δικαιούνται όμως τις μονάδες αυτές, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (αριθμ.1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠΔΒΜΘ το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).
6. **Εκπαιδευτικοί σύζυγοι στελεχών εκπαίδευσης** δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.
7. Εκπαιδευτικοί, οι σύζυγοι των οποίων υπηρετούν με θητεία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία λαμβάνουν μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή όπου βρίσκεται το ΠΠΣ.
8. Για την απόδειξη συνυπηρέτησης συζύγων ιατρών που δεν εργάζονται στο δημόσιο τομέα, θα πρέπει να υποβληθούν τα ανάλογα δικαιολογητικά.
9. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης **σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων**, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.
10. **Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας** και ο χρόνος απασχόλησης σε προγράμματα κοινωφελούς χαρακτήρα προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα και εφόσον κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του ή της συζύγου του (σχετ.αρ.250/89 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΔΒΜΘ).
11. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου πρώτου, παρ. Θ18 «Καταργούμενες διατάξεις» υποπαρ.1 και 2 του Ν. 4093/2012 (ΦΕΚ 222/12-11-2012) από τις 30-4-2013 αίρονται οι περιορισμοί για την χορήγηση άδειας λειτουργίας ιδιωτικού σχολείου ή φροντιστηρίου, ενώ από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, παύει να υφίσταται κώλυμα μετάθεσης ή τοποθέτησης δημόσιου εκπαιδευτικού σε πόλη, όπου ο/η σύζυγος ή συγγενής εξ αίματος ή εξ αγχιστείας λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο.
12. **Τα υποβληθέντα για τη συνυπηρέτηση δικαιολογητικά πρέπει να είναι πρόσφατα (τελευταίου τριμήνου).**

## Γ. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

### ➤ Νομικό πλαίσιο

Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α' και β' του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του Π.Δ. 39/98 και τη διόρθωση του στο ΦΕΚ 262Α/1998 ορίζεται ότι οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

**α)** Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες** μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).

**β)** Οι εκπαιδευτικοί που έχουν **άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά** (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά.** Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως

σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31 η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.

Στην παρ. 1 του άρθρου 72 του Ν.4316/2014 ορίζεται ότι «Προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45) ως ακολούθως: «14. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.»

#### ➤ Διευκρινίσεις

1. Οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες για γάμο μόνο αν έχουν την επιμέλεια των τέκνων (ανηλίκων ή σπουδαζόντων), διαφορετικά λαμβάνουν μόνο μονάδες τέκνων.

2. Ως αφετηρία για τη συμπλήρωση του 18ου ή του 25ου έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα τέκνα που έχουν γεννηθεί από 1/1/2003 και σπουδάζοντα όσα τέκνα έχουν γεννηθεί από 1/1/1996. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε έτη.

3. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 6 παρ. 1, 2 και 3 του Ν. 3454/2006 λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.

4. Τέκνο που δε φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη δημόσια σχολή, αλλά σε ΙΕΚ και Κολλέγια που υπάγονται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση δε μοριοδοτείται.

5. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.

6. Για την απόδειξη των παραπάνω τα δικαιολογητικά (πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και πιστοποιητικό του εκπαιδευτικού ιδρύματος φοίτησης) όπου απαιτούνται, πρέπει να είναι πρόσφατα (τελευταίου τριμήνου).

### **Δ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΟΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)**

#### ➤ Νομικό πλαίσιο

Στην παρ. 8 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ορίζεται ότι «Οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης λαμβάνουν μονάδες μετάθεσης ανάλογα με τις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρέτούν...».

Ειδικότερα στις περ. γ και δ της ίδιας παραγράφου όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1, παρ. 3, του Π.Δ. 39/1998 (43Α΄-Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α΄) και αντικαταστάθηκε από το άρθρο 1, παρ. 2, του Π.Δ. 111/2016 (43Α΄) και το άρθρο 84 του ν. 4547/2018 (102Α΄) ορίζεται ότι «γ) Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα. δ) Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται. Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β,



Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ και ΙΓ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 και 14 μονάδες μετάθεσης, αντίστοιχα.»

Η νέα μοριοδότηση, όπως καθορίζεται στην υπ' αριθμ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α (3941Β') ισχύει από το σχολικό έτος 2018-19.

➤ **Τύποι υπολογισμού Μ.Σ.Δ.**

(α) Για υπηρεσία στο ίδιο σχολείο ή σχολεία ίδιας κατηγορίας υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

- 1) Έτος Χ Κατηγορία σχολείου
- 2) Μήνας/ 12 Χ Κατηγορία Σχολείου

(β) Για υπηρεσία παράλληλη σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας αναλογικά υπολογίζουμε με βάση τον τύπο:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Χ ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ/5 Χ ΜΗΝΕΣ/ 12

➤ **Θεμελίωση Δικαιώματος Μετάθεσης και τρόπος μοριοδότησης με Μ.Σ.Δ.**

Στο άρθρο 39 παρ. 2β του ν.4115/2013 (ΦΕΚ Α' 24) ορίζεται ότι «Η παρ. 4 του άρθρου 4, το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 9 και οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις περιπτώσεις α' και β' της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4038/2012 (Α' 140), καταργούνται. Για τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α' 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α' 94)», όπου ορίζεται ότι «(...) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**»

Στη διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/ τ. Α'/19-5-2010), καταργείται η «περίπτωση στ' της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996» η οποία όριζε ότι «Για τα μέλη των πρωτοβαθμίων εφόσον ανήκουν οργανικά σε Νομό που εκλέγονται, των δευτεροβαθμίων και τριτοβαθμίων συνδικαλιστικών οργανώσεων και τους αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά συμβούλια καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται και υπηρετούν στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στον Πρόεδρο της Βουλής, στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ, στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης, καθώς και στα γραφεία Φυσικής Αγωγής, ο χρόνος απόσπασης θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για κάθε περίπτωση. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που καλούνται σε επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται βάσει ειδικών διατάξεων από τις οποίες προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασής τους θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση».

Μετά από τις ως άνω ρυθμίσεις διαφοροποιείται η θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης από το 2013 και ο τρόπος μοριοδότησης για τις υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών από το σχολικό έτος 2010-2011.

Για τις λοιπές υπηρετήσεις των προηγούμενων ετών ισχύ έχει η 136005/Δ2/4-11-09 εγκύκλιος μεταθέσεων έτους 2009-2010.

**Για τις υπηρετήσεις από το σχολικό έτος 2010-2011 ισχύ έχουν τα ακόλουθα:**

➤ **Σε ποιες περιπτώσεις χρήσης αδειών ο συνάδελφος λαμβάνει τις Μονάδες συνθηκών διαβίωσης της οργανικής του θέσης;**

Θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως:

**α)** αναρρωτικές άδειες με αποδοχές σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας άνευ αποδοχών που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),

**β)** άδεια χωρίς αποδοχές της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους (άρθρο 17 Ν.2470/97),

**γ)** άδειας άνευ αποδοχών που χορηγείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του Ν. 3528/2007 από την έναρξη εφαρμογής του Ν.4024/2011, δηλαδή από 1-11-2011 και μετά,

**δ)** άδειες μητρότητας (τοκετού, λοχείας), γονικές άδειες εννέα μηνών με αποδοχές και έξι μηνών επιπλέον για γέννηση διδύμων (άρθρ. 6, παρ. 1 του Ν. 4210/2013, τρίμηνη άδεια με αποδοχές στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνη άδεια χωρίς αποδοχές που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,

**ε)** γονικές άδειες των άρθρων 50 και 51 του Ν.4075/2012 όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του Ν. 4144/2013 που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017,

**στ)** ειδικές άδειες όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 όπως συμπληρώθηκαν με το άρθρο 149 του Ν. 4483/2017, ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών,

**ζ)** άδειες ασθένειας τέκνου του άρθρου 31 του Ν. 4440/2016.

#### ➤ Τι ισχύει με τις Μ.Σ.Δ. της προσωρινής τοποθέτησης;

Μόρια της προσωρινής τους τοποθέτησης λαμβάνουν νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί.

Για το χρόνο που παρέμειναν στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

#### ➤ Πως καθορίζονται οι Μ.Σ.Δ. μόνιμων εκπαιδευτικών όταν διατίθενται ή αποσπώνται για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας;

Ο υπολογισμός μονάδων συνθηκών διαβίωσης εκπαιδευτικών που αποσπώνται ή διατίθενται από σχολική μονάδα στην οποία έχουν οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση στις κατωτέρω περιπτώσεις, γίνεται ως ακολούθως:

**α)** Εάν αποσπώνται ή διατίθενται ως πλεονάζον προσωπικό, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), «ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι μονάδες της οργανικής θέσης του εκπαιδευτικού, εφόσον δεν υπολείπονται».

**β)** Εάν διατίθενται σε σχολεία άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ από αυτή που ανήκουν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ' παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 6 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη σχολική μονάδα της διάθεσης, εκτός αν οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

**γ)** Εάν διατεθούν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 § 14 του ν.1566/1985 σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 4 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002),

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο υπολογισμός της περίπτωσης (α) και
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

δ) Εάν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο σε σχολεία της Α/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (83Α΄), λαμβάνουν τα μόρια δυσμενών συνθηκών της πλησιέστερης σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας, αρκεί να μην υπολείπονται των μορίων της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τους τοποθέτησης).

ε) Εάν διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου σε ΔΙΕΚ, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του Ν. 4327/2015 (50Α΄) και την αριθ. πρωτ. 146606/ΓΓ4/18-09-2015 Υ.Α. (2064Β΄), λαμβάνουν τα μόρια δυσμενών συνθηκών της πλησιέστερης σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας, αρκεί να μην υπολείπονται των μορίων της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τους τοποθέτησης).

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Τα παραπάνω ισχύουν από το έτος 2002-03 μετά την ισχύ των διατάξεων του άρθρου 9 του νόμου 2986/2002. Για τα προηγούμενα έτη εφαρμόζεται η Δ2/74341/31-10-2001 εγκύκλιος των μεταθέσεων.

### **Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για συμπλήρωση ωραρίου με παροχή διοικητικού έργου**

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί διατέθηκαν για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 33, παρ. 5α του Ν. 4386/16 και το άρθρο 46 του Ν.4415/16 θα λάβουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

### **Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για υπηρετήση σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης**

Το διάστημα κατά το οποίο οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης του Υπουργείου Δικαιοσύνης θα λάβουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σ' αυτό σχολικής μονάδας προσαυξανόμενα με επιπλέον 5 μόρια, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α. (3941Β΄).

➤ **Ποιος χρόνος δεν υπολογίζεται στη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης; Ποια μόρια συνθηκών διαβίωσης λαμβάνει τότε ο εκπαιδευτικός;**

Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μόρια συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως.

### **Αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ**

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται σε σχολείο λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Τους καλοκαιρινούς μήνες θα λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης ή της προσωρινής τοποθέτησης.

β) Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και υπηρετήσαν ή υπηρετούν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα

δύο πρώτα ψηφία. Δε στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που διατέθηκαν σε άλλη σχολική μονάδα ή σε Διεύθυνση Δ.Ε. ή σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

γ) Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τα περισσότερα μόρια συνθηκών διαβίωσης.

**Τα ανωτέρω ισχύουν και για τις αποσπάσεις εντός ΠΥΣΔΕ**

### **Λοιπές αποσπάσεις, χρόνος άσκησης καθηκόντων με θητεία κλπ**

Σύμφωνα με τις διατάξεις του δεύτερου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α'/19-5-2010), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 59 του Ν.3966/2011 «Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα. Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις, Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης, στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στην Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε, στον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) και στις επιτελικές δομές του ΕΣΠΑ υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος. Η περίπτωση στ' της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται».

Με βάση τα ανωτέρω:

α) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ως άνω αναφερόμενες υπηρεσίες λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης στην υπηρεσία απόσπασής τους σχολικής μονάδας και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος, αναδρομικά από την ημερομηνία έκδοσης εκάστης απόφασης. Στην περίπτωση ανανέωσης απόσπασης η αναδρομικότητα ανατρέχει από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης ανανέωσης. Επίσης, στην περίπτωση των αποσπάσεων πέραν του ενός έτους η εν λόγω διάταξη ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης εκάστης απόφασης. Το ίδιο ισχύει και για τους αποσπώμενους στα Αυτοτελή Γραφεία Νομικής υποστήριξης των Περιφερειακών Δ/σεων Εκπαίδευσης.

β) Για όλες τις λοιπές αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς του Υ.Π.Π.Ε.Θ, καθώς και σε υπηρεσίες εκτός Υ.Π.Π.Ε.Θ. ή άσκηση καθηκόντων με θητεία, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπ/σης καθώς σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 «Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα».

Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ορίζονται **Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων** σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) σε κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης προς το κέντρο φιλοξενίας σχολικής μονάδας εκτός αν υπολείπονται των μορίων της απόσπασης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

#### **➤ Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.**

α) **Απόσπαση στο εξωτερικό:** Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. 1 του Π.Δ. 50/96 «Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα

ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες».

**Εξαίρεση** σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού [παρ. 2 του άρθρου 25 του Ν.2413/1996 (Φ.Ε.Κ. 124 Α') και παρ.2 του άρθρου 20 του Ν.4027/2011 (Φ.Ε.Κ.233Α')] και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίστηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ. 421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες). **Η παρούσα παράγραφος έχει ισχύ μέχρι την έκδοση του Ν. 4027/2011.**

**β) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές:** Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/1997 «Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας» και όχι στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

#### ➤ Ποια προϋπηρεσία λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπαίδευσης:

#### **Α) Η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία:**

α) στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου** (αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),

β) στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,

γ) εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. (άρ.8 παρ.17 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α') και

δ) στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) (άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α').

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε ΑΕΙ), **δεν** λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

#### **Β) Η προϋπηρεσία των μεταταγθέντων εκπαιδευτικών**

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από την Α/θμια, ή την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους (Άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του Π.Δ. 50/96).

#### **Γ) Ειδική ρύθμιση μορίων συνθηκών διαβίωσης για τους διορισθέντες με το άρθρο 22 του Ν. 3577/2007 (ΦΕΚ130 Α').**

Η προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε ιδιωτικό σχολείο, για το χρονικό διάστημα από τότε που εκλήθησαν να αναλάβουν υπηρεσία ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους, δύναται να υπολογίζεται ως προϋπηρεσία αναπληρωτή προσφερθείσα σε δημόσιο σχολείο, εφόσον ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός υποβάλει σχετική δήλωση στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκει το ιδιωτικό σχολείο. Στην περίπτωση αυτή δεν δύναται να υπολογιστεί η ανωτέρω προϋπηρεσία και ως προσφερθείσα σε ιδιωτικό σχολείο. Η ρύθμιση αυτή ισχύει από το σχολικό έτος 2006-2007 και για μία μόνο φορά.

➤ **Τρόπος υπολογισμού προϋπηρεσίας Ωρομισθίων εκπαιδευτικών**

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρέτησει σε διαφορετικά σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρέτηση θα αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρέτησεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datcenter) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

➤ **Ποια η αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.;**

**α) Για μετατιθέμενους:** Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται πριν τη λήξη του διδακτικού έτους διεξαγωγής της διαδικασίας μεταθέσεων λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους, ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΔΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις. Όσοι μετατίθενται μετά τη λήξη του διδακτικού έτους λαμβάνουν Μ.Σ.Δ. της νέας τους θέσης από την ημερομηνία έκδοσης κάθε απόφασης. Ωστόσο για το έτος 2019 ως ημερομηνία έναρξης ισχύος των αποφάσεων τοποθέτησης των εκπαιδευτικών που μετατέθηκαν από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή τοποθετήθηκαν οριστικά μετά τη λήξη του διδακτικού έτους λογίζεται η 1η /7/2019.

**β) Για νεοδιόριστους:** Ως αφετηρία υπολογισμού των **Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης** των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν υπηρεσία πριν την έναρξη του σχολικού έτους λαμβάνεται η **1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου** του έτους διορισμού, δεδομένου ότι το σχολικό έτος αρχίζει την ημερομηνία αυτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο χρόνος υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση.

**γ) Για διορισμένους αναδρομικά:** Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης λαμβάνουν της σχολικής μονάδας με τα λιγότερα μόρια της περιοχής του αναδρομικού διορισμού. Εάν είχαν διοριστεί μεταγενέστερα του χρόνου που ανατρέχει ο αναδρομικός διορισμός, ή/και εργάστηκαν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι λαμβάνουν, για τα αντίστοιχα διαστήματα, τις ανωτέρω μονάδες εκτός αν υπολείπονται. Για όσους έχουν μεταγενέστερο διορισμό τα ανωτέρω ισχύουν έως και την ημερομηνία έκδοσης του ΦΕΚ του αναδρομικού διορισμού.

Π.χ. Εκπαιδευτικός προσλήφθηκε ως αναπληρωτής το 2011 στην Α' περιοχή μετάθεσης και στη συνέχεια διορίστηκε το 2012 στην Β' περιοχή μετάθεσης. Το 2016 διορίζεται αναδρομικά από το 2010 στη Γ' περιοχή μετάθεσης. Οι σχολικές μονάδες της Α' περιοχής μετάθεσης δίνουν από 5 έως 8 μόρια. Επομένως, ο εκπαιδευτικός για το έτος 2010-2011 θα λάβει 5 μόρια. Για το 2011-2012 θα λάβει 5 μόρια αν η σχολική μονάδα που υπηρέτησε ως αναπληρωτής δίνει λιγότερα των 5 μορίων, αλλιώς τα μόρια της εν λόγω σχολικής μονάδας. Για το 2012-2016 θα λάβει 5 μόρια ανά έτος αν η σχολική μονάδα που υπηρέτησε ως μόνιμος δίνει λιγότερα των 5 μορίων, αλλιώς τα μόρια της εν λόγω σχολικής μονάδας.

Μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. 152263/Δ2/4-12-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ 3437/τ.Β'/24-12-2012) η ανωτέρω μοριοδότηση αφορά στις εν λόγω περιοχές μετάθεσης μέχρι και το σχολικό έτος 2017-18. Από το σχολικό έτος 2018-19 αφορά στις νέες περιοχές μετάθεσης σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 134027/Ε2/8-8-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 3399/τ.Β'/10-8-2018 και διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ 3419/τ.Β'/16-8-2018).

**δ) Για μεταταχθέντες:** Από 1 Σεπτεμβρίου του έτους μετάταξης, εφόσον η μετάταξη πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη του σχολικού έτους. Σε περίπτωση όμως που η μετάταξη πραγματοποιηθεί μεσούσης της σχολικής χρονιάς, ως αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. θα θεωρείται η πράξη ανάληψης στη Διεύθυνση.

**ε) Για όσους τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας** και επανήλθαν στην περιοχή όπου ανήκαν οργανικά λαμβάνουν τα λιγότερα μόρια της περιοχής αυτής. Στις περιπτώσεις που υπηρέτησαν ως διοικητικού υπάλληλοι και διατέθηκαν για διδακτικό έργο, τότε λαμβάνουν μόρια αναλογικά.

**Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός χωρίς υπαιτιότητά του, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν καλύπτει το υποχρεωτικό του ωράριο, θεωρείται ότι το έχει υπηρετήσει.**

Σχετικά με τα μόρια δυσμενών συνθηκών για τους καλοκαιρινούς μήνες που δικαιούνται οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, σας αναφέρουμε τα εξής:

1. Εκπαιδευτικός που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ οργανικής του με προσωρινή τοποθέτηση, λαμβάνει αναδρομικά για τους καλοκαιρινούς μήνες (1/7 – 31/8) τα μόρια της τοποθέτησης αυτής. Σε περίπτωση που εκ παραδρομής δεν τοποθετήθηκαν σε σχολική μονάδα λαμβάνουν αναδρομικά τα μόρια της επόμενης τοποθέτησης.

2. Τα ίδια με το (1) ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς που έχουν διατεθεί στο αντίστοιχο ΠΥΣΠΕ, ξεκινώντας από 22/6 που επιστρέφουν στην προσωρινή τους τοποθέτηση.

3. Εκπαιδευτικός που έχει αποσπαστεί από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ, για τους καλοκαιρινούς μήνες μετά τη λήξη της απόσπασής του λαμβάνει τα μόρια της προσωρινής τοποθέτησης.

**Σας επισημαίνουμε ότι κάθε εκπαιδευτικός που βρίσκεται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, πρέπει να έχει προσωρινή τοποθέτηση, ακόμα κι αν αποσπαστεί σε άλλο ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ ή διατεθεί στο αντίστοιχο ΠΥΣΠΕ.**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ Ι.** Στις περιπτώσεις των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε ασφαλώς δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΙΙ.** Σε περίπτωση απόσπασης κατά το χρονικό διάστημα χρήσης άδειας, ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπηρεσία στη θέση απόσπασης με τη λήξη της άδειας.

**➤ Σε ποια περίπτωση έχουμε διπλασιασμό των Μ.Σ.Δ. των νεοδιοριστών;**

**Α.** Σύμφωνα με την παρ. 2γ του άρθρου 39 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ24 Α΄) «Ειδικά οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 δικαιούνται τα μόρια μετάθεσης που προβλέπονται στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 12 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, που καταργείται με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β΄ της παρούσης παραγράφου, για το χρονικό διάστημα έως και 31.8.2013, εφόσον υπηρετήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινηθούν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους.»

**Β.** Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις διπλάσιες μονάδες του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετούν κατά το τρέχον σχολικό έτος 2012-13, εφόσον συντρέχουν οι ακόλουθες **προϋποθέσεις:**

**α) Χρόνος διορισμού:**

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν διοριστεί από 20.5.2010 έως και 31.12.2010, δηλαδή **μετά την εφαρμογή του Ν.3848/2010.**

**β) Συνεχής διετής υπηρεσία στην περιοχή διορισμού μέχρι την έναρξη του τρίτου έτους που γίνεται ο διπλασιασμός των μονάδων:**

Ο διπλασιασμός των μονάδων χορηγείται, αφού συμπληρωθεί υπηρεσία δύο ετών από το διορισμό των εκπαιδευτικών στην περιοχή διορισμού τους και μάλιστα στη σχολική μονάδα της προσωρινής υπηρετήσής τους ή των προσωρινών τοποθετήσεών τους στην περίπτωση που έχει αλλάξει η πρώτη προσωρινή τοποθέτησή τους. Υπολογίζονται δηλαδή το διάστημα που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα προσωρινής τοποθέτησής τους καθώς και όσα διαστήματα υπηρετούν μεν σε άλλη σχολική μονάδα (εντός κατά κύριο λόγο της περιοχής μετάθεσης ή και εκτός με εφαρμογή του άρθρου 31 παρ. 3 του Ν.3848/2010), αλλά χωρίς ευθύνη τους (ανάγκες υπηρεσίας) σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα.

**γ) Υπηρετία για το σχολικό έτος 2012-2013 στη σχολική μονάδα οργανικής θέσης:**

Μετά τη συμπλήρωση της διετίας (κατά τα αναφερόμενα στην προηγούμενη προϋπόθεση) διπλασιάζεται η μοριοδότηση εφόσον οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν στην οργανική τους θέση (σημ.: η οριστική οργανική θέση -αφού μετά τη διετία πρέπει να τοποθετούνται οριστικά- ή έστω η προσωρινή οργανική θέση εάν δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν οριστικά) **καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε αυτήν.**

**δ) Υπηρετία για το σχολικό έτος 2012-2013 σε θέση για ανάγκες υπηρεσίας:**

Το διπλασιασμό των μορίων δικαιούνται και όσοι υπηρετούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινήθηκαν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου **αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους.**

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ:**

(1) Εάν το ΦΕΚ διορισμού είναι από την 1η Οκτωβρίου ο χρόνος ξεκινά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Αυτονόητο είναι ότι το ίδιο ακολουθείται και στις περιπτώσεις αναβολής ορκωμοσίας.

(2) Εάν οι εκπαιδευτικοί αποσπώνται με δική τους ευθύνη/αίτηση είτε εντός της ίδιας περιοχής είτε εκτός ο χρόνος της απόσπασης δεν προσμετράται στη διετία. Αντίθετα, εάν αποσπώνται ή διατίθενται για τις ανάγκες της υπηρεσίας, εντός ή εκτός ΠΥΣΔΕ (Ν.3848/2010), η υπηρεσία αυτή δύναται να προσμετρηθεί. Στην περίπτωση που μετακινηθεί κάποιος για τις ανάγκες της υπηρεσίας παρακαλούμε να διασφαλιστεί το ότι στη θέση του δεν τοποθετήθηκε άλλος (πρβλ: «δε νοείται μετακίνηση εκπαιδευτικού για υπηρεσιακές ανάγκες, όταν δημιουργείται κενό στη θέση που υπηρετεί, για την κάλυψη της οποίας κληθεί να τοποθετηθεί άλλος εκπαιδευτικός» αριθμ. 105756/Δ1/13-9-2012 εγκύκλιός μας).

(3) Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα παραπάνω.

(4) Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεδεμένη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.

(5). Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και δεν θα αποστέλλονται στο αρμόδιο Τμήμα του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Διπλασιασμός Μοριοδότησης μόνιμων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε απομακρυσμένες σχολικές μονάδες.**

Α. Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010 (71Α'), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4574/2018 (191Α') «1. Ο χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας των μόνιμων εκπαιδευτικών που διανύεται σε δημόσιες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι', ΙΑ', ΙΒ' και ΙΓ' της περίπτ. α' της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α'45), στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία και στην Πατμιάδα Εκκλησιαστική Σχολή, υπολογίζεται στο διπλάσιο για τον προσδιορισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης, εφόσον έχει διαρκέσει κάθε φορά τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενα διδακτικά έτη. 2. Η ισχύς της παρ. 1 αρχίζει από το διδακτικό έτος 2018-2019. 3. Για την επιπλέον μοριοδότηση των μόνιμων εκπαιδευτικών για το χρόνο πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας που διανύθηκε σε απομακρυσμένες σχολικές μονάδες έως και το διδακτικό έτος 2017-2018, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018. Κατ' εξαίρεση, οι διατάξεις αυτές, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018, εφαρμόζονται και για το διδακτικό έτος 2018-2019 για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς για τους οποίους το έτος αυτό αποτελεί το δεύτερο συνεχές έτος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολική μονάδα για την οποία προβλεπόταν επιπλέον μοριοδότηση, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις.».



Β. Από το σχολικό έτος 2014-2015 μέχρι και το 2017-18 για τις σχολικές μονάδες κατηγορίας μοριοδότησης ΙΑ΄ & ΙΒ΄ και από το σχολικό έτος 2018-19 και εφεξής για τις σχολικές μονάδες των ανωτέρω κατηγοριών συμπεριλαμβανομένων και των Ι΄ & ΙΓ΄, διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων:

α) Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα σχολικά έτη.

β) Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν από άλλα ΠΥΣΔΕ ή από άλλες σχολικές μονάδες εντός του ίδιου ΠΥΣΔΕ και υπηρέτησαν στα συγκεκριμένα σχολεία καθ' όλη τη διάρκεια δύο τουλάχιστον συνεχόμενων διδακτικών ετών (από 01/09 έως 30/06). Ο διπλασιασμός θα γίνεται κατ' αναλογία για τους μήνες διάρκειας του κάθε διδακτικού έτους, ενώ για τους θερινούς μήνες ο εκπαιδευτικός θα μοριοδοτείται κατ' αναλογία με τα μόρια της οργανικής τους θέσης. Μονάδες διπλασιασμού θα αποδίδονται και στους εκπαιδευτικούς που η τοποθέτησή τους πραγματοποιείται εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.

Γ. Σχετικά με τα παραπάνω διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

1. Ο διπλασιασμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης θα αφορά και υπηρέτηση σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας μοριοδότησης. Εάν, δηλαδή, εκπαιδευτικός κατά το διδακτικό έτος 2014-2015 υπηρέτησε, καθ' οιονδήποτε τρόπο (οργανικά ή προσωρινά), σε σχολική μονάδα κατηγορίας ΙΑ΄ και το διδακτικό έτος 2015-2016 υπηρετεί σε σχολική μονάδα κατηγορίας ΙΒ΄, δικαιούται διπλασιασμό μορίων κατ' αναλογία των μονάδων συνθηκών διαβίωσης της εκάστοτε σχολικής μονάδας.

2. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία (Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄), οι οποίοι διατέθηκαν εξ' ολοκλήρου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας δεν λαμβάνουν διπλασιασμό.

3. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία, οι οποίοι διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας, λαμβάνουν διπλασιασμό αναλογικά.

4. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄, αλλά υπηρέτησαν εξ' ολοκλήρου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές, λαμβάνουν διπλασιασμό.

5. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄, αλλά διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές, λαμβάνουν διπλασιασμό αναλογικά. Διευκρινίζεται ότι, ο αναλογικός υπολογισμός των ανωτέρω περιπτώσεων (3, 5) αφορά μόνο το διπλασιασμό. Για την απόδοση των μονάδων συνθηκών διαβίωσης ισχύουν τα αναφερόμενα σχετικά.

π.χ.1 Εκπαιδευτικός που ανήκει οργανικά σε σχολείο κατηγορίας ΙΑ΄ και διατίθεται για συμπλήρωση ωραρίου για 3 ημέρες την εβδομάδα σε σχολείο κατηγορίας ΣΤ΄, θα λάβει και για τις 5 ημέρες μονάδες δυσμενών συνθηκών κατηγορίας ΙΑ΄ αλλά διπλασιασμό μόνο για τις 2 ημέρες που υπηρετεί στην οργανική του.

π.χ.2 Εκπαιδευτικός που ανήκει οργανικά σε σχολείο κατηγορίας ΣΤ΄ και διατίθεται για συμπλήρωση ωραρίου για 3 ημέρες την εβδομάδα σε σχολείο κατηγορίας ΙΑ΄, θα λάβει για τις 2 ημέρες μονάδες δυσμενών συνθηκών κατηγορίας ΣΤ΄ και για τις 3 ημέρες μονάδες κατηγορίας ΙΑ΄ και αντίστοιχο αναλογικό διπλασιασμό.

6. Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν για δύο συνεχόμενα έτη σε απομακρυσμένη σχολική μονάδα και εξακολουθούν να υπηρετούν και για τρίτη χρονιά θα λάβουν διπλασιασμό και για τη χρονιά αυτή. Ωστόσο σε περίπτωση που την τρίτη χρονιά υπηρετήσουν σε μη απομακρυσμένη σχολική μονάδα θα πρέπει να υπηρετήσουν εκ νέου 2 έτη για να λάβουν διπλασιασμό.

7. Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεόμενη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.

8. Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα παραπάνω.

9. Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δ. Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν ως αναπληρωτές στις σχολικές μονάδες της διάταξης του άρθρου 5Α του ν. 3848/2010 (71Α'), όπως προστέθηκε με το άρθρο 5 του ν. 4283/2014 (189Α') θα λάβουν διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης μέχρι και την έκδοση του ν. 4589/2019 (13Α'), με το άρθρο 67 του οποίου καταργείται η ανωτέρω διάταξη, ήτοι μέχρι 29-1-2019. Σε 27 περίπτωση που οι εν λόγω εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν από το σχολικό έτος 2014-15 έως 29-1-2019 σε περισσότερα του ενός σχολεία, ορισμένα εκ των οποίων δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες της ανωτέρω διάταξης, ο διπλασιασμός των μορίων θα γίνει αναλογικά.

## Ε. ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

### ➤ Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 «Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. (...) Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας».

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρ. 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α') οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 9 του άρθρου 16 του ΠΔ50/1996, ορίζονται σε τέσσερις (4).

Η μοριοδότηση της εντοπιότητας στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις για το σχολικό έτος 2012-2013, θα πραγματοποιηθεί με βάση τους διευρυνμένους δήμους σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/07-06-2010 Τ.Α') «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης».

### ➤ Διευκρινίσεις

α) Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας, αλλά ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.

β) Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Ωστόσο ο υπολογισμός αυτός δεν νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα πρέπει να συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο.

Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου από τον οποίο διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (244/1989 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

γ) Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δεν «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δεν λειτουργεί σχολείο. **δ) Τα υποβληθέντα για την εντοπιότητα δικαιολογητικά πρέπει να είναι τελευταίου τριμήνου και να αναγράφεται υποχρεωτικά η ημερομηνία κτήσης δημοτικότητας.**

## **ΣΤ. Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ**

### **➤ Νομικό πλαίσιο**

Σύμφωνα με το άρθρο 15 παρ. 10 του Π.Δ. 50/96 «Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους **δύο (2) μονάδες μετάθεσης**».

## **ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ**

### **➤ Ποιοι έχουν δικαίωμα αμοιβαίας μετάθεσης;**

**1.** Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α) όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α).

α) Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο, να έχουν την ίδια ειδικότητα και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996, όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/1997, μέχρι 31 Αυγούστου 2019.

β) Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει τα δέκα (10) έτη κατά την 31η Αυγούστου 2019 και

γ) Να έχουν συμπληρώσει δύο χρόνια υπηρεσίας μέχρι 31 Αυγούστου 2019 από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

**2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι (άρθρο 10 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπως προστέθηκε με το άρθρο 9 παρ. 2 του 100/97) καθώς και όσοι δεν έχουν τοποθετηθεί οργανικά σε σχολική μονάδα.**

**3.** Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

**4. Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Π.Δ. 50/96 (Φ.Ε.Κ. 45Α), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α).**

**5.** Οι Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση αποστέλλουν μέσα σε πέντε (5) ημέρες στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Τμήμα Γ' του ΥΠ.Π.Ε.Θ., τις αιτήσεις συνοδευόμενες από βεβαίωση του Διευθυντή Εκπαίδευσης (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης), προκειμένου να διαβιβαστούν στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) εάν πρόκειται για μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής. Τονίζουμε ότι θα πρέπει να συμπληρώνονται όλα τα πεδία της αίτησης τόσο στα Υπηρεσιακά στοιχεία του αιτούντος όσο και στην Εισήγηση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Για τις αμοιβαίες μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις με τη μόνη διαφορά ότι εξετάζονται από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ).

## **ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ**

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/1996, στην παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν.3194/2003, στο άρθρο 17 του Ν.3402/2005, στο άρθρο 6 του Ν. 3454/2006 και στο άρθρο 52 του Ν.4115/2013 όπως αντικαταστάθηκε από την παρ.2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/16. Διευκρινίζουμε ότι σύμφωνα με την τελευταία διάταξη «Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς ενός (1) αναπήρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο ν.3848/2010 (Α΄ 71) επιφυλάσσει στους πολύτεκνους».

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ: Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περίπτωσης β΄ της παραγράφου 1 του αρθ. 13 ισχύει μόνο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης (παρ. 3 άρθρο 30 του Ν. 3848/2010) και όχι για τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής.**

2. Μαζί με την αίτηση οι υποψήφιοι υποβάλλουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

**A. Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω ασθένειας ή λόγω αναπηρίας τέκνου 67% (ανεξαρτήτως του είδους της ασθένειας):**

α) Βεβαίωση του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας). Σχετικά με τη βεβαίωση αυτή, η οποία προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.3863/2010 (ΦΕΚ 115/τ.Α΄/15-07-2010), διευκρινίζουμε τα εξής:

- Για γνωματεύσεις ΚΕ.Π.Α. θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να συμπληρωθούν τα πεδία: «Αριθμός Επιτροπής» και «Αριθμός Μητρώου ΚΕΠΑ», χωρίς καθέτους ή κενά και **επομένως αυτές δεν θα υποβληθούν/αποσταλούν από τους εκπαιδευτικούς,**
- Όσες βεβαιώσεις της Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ισχύουν ακόμα θα γίνονται δεκτές.
- Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσκόμισης βεβαίωσης του ΚΕ.Π.Α. (μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης), θα υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986 ότι θα αποσταλούν οι «Αριθμ. Επιτροπής» και «Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ» μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΔΕ).

**Σημειώνουμε ότι δε θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας.**

β) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης στην περίπτωση που η πάθηση αφορά σε σύζυγο/τέκνο του εκπαιδευτικού.

**B. Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω πολυτεκνίας:**

1. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης ή αντίστοιχο πιστοποιητικό αρμόδιας αλλοδαπής αρχής.
2. Πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας (ΑΣΠΕ).
3. Για τις περιπτώσεις διαζευγμένων ή άγαμων γονέων πιστοποιητικό (Απόφαση διαζυγίου, επικυρωμένο ιδιωτικό συμφωνητικό ανά περίπτωση) απ' όπου να προκύπτει σε ποιους έχει ανατεθεί η επιμέλεια των ανήλικων τέκνων.
4. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν σπουδάζοντα τέκνα ή τέκνα που υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία (άρθρο 6 παρ. 1-3 του Ν.3454/2006) συνυποβάλλονται βεβαίωση φοίτησης τέκνου από το οικείο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή βεβαίωση υπηρετήσης στρατιωτικής θητείας αντίστοιχα.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:** 1. Οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται ένταξη στην ειδική κατηγορία ως γονείς ανάπηρου τέκνου με ποσοστό αναπηρίας 67% **επιλέγουν μόνο το συγκεκριμένο πεδίο και όχι το πεδίο «πολύτεκνος».**

2. Τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης, τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, οι βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρετήσης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται, θα αποσταλούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις και **όχι από τους εκπαιδευτικούς** με τη διαδικασία που περιγράφεται παραπάνω.

3. Για τα Πιστοποιητικά της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να έχει συμπληρωθεί ο αριθμός ΑΣΠΕ χωρίς καθέτους ή κενά και επομένως **δεν θα υποβληθούν/αποσταλούν από τους εκπαιδευτικούς.**

4. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών **δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση**, πραγματοποιούνται δε κατά προτεραιότητα των άλλων μεταθέσεων και οι υποψήφιοι συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους. Σημειώνεται ότι η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 13 ισχύει τόσο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης όσο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής, σύμφωνα με το άρθρο 55 του ν. 4653/2020 (12Α΄).

## **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Ε.Σ.Υ.) ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ**

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλουν τις αιτήσεις μετάθεσης σε Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) για τις θέσεις εξειδίκευσης στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό, της παρ. 1γ του άρθ. 9 του ν. 4547/2018 (102Α΄), σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω.

Αίτηση μετάθεσης για την κάλυψη των θέσεων αυτών μπορούν να υποβάλουν και εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων που υπηρετούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με εξειδίκευση στη συμβουλευτική και στον επαγγελματικό προσανατολισμό, εφόσον έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία επτά (7) τουλάχιστον ετών. Η εξειδίκευση στη συμβουλευτική και στον επαγγελματικό προσανατολισμό αποδεικνύεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υπ' αριθμ. 166516/ΓΔ4/5-10-2018 Υ.Α. (4518Β΄) με:

α) Διδακτορικό δίπλωμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, στο πεδίο της Συμβουλευτικής και στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό ή στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας,

β) Δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό ή στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας ή

γ) Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική στον Προσανατολισμό της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),

δ) Τριετή τουλάχιστον προϋπηρεσία σε δομές επαγγελματικού προσανατολισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΥΠ, ΓΡΑΣΥ) και κατοχή πιστοποιητικού επιμόρφωσης στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Η παραπάνω επιμόρφωση, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών, έχει υλοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από εποπτευόμενους φορείς αυτού.».

Η θητεία των εκπαιδευτικών στα Κ.Ε.Σ.Υ. με οποιαδήποτε σχέση (οργανική θέση ή απόσπαση), λογίζεται και προσμετράται ως εκπαιδευτική υπηρεσία, σύμφωνα με το άρθρο 2 του ν. 4547/2018 (102Α΄). Για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ισχύουν τα αναγραφόμενα παραπάνω. Με την αίτηση συνυποβάλλονται:

α) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο ένα ή περισσότερα των ανωτέρω προσόντα. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνυποβάλλεται υποχρεωτικά η επίσημη μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

β) Για τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνυποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος καθώς και περίληψη της μεταπτυχιακής εργασίας, εφόσον εκπονήθηκε.

**Επισημάνση:** Επισημαίνεται ότι για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθούν μόνο τα απαιτούμενα προσόντα/κριτήρια από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποσταλεί κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν μετάθεση από Κ.Ε.Σ.Υ. σε Κ.Ε.Σ.Υ. της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση βελτίωσης εντός των ίδιων προθεσμιών, που εξετάζονται από το οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

## **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Ε.Α.Ε. & ΣΕ ΚΕΣΥ**

### **1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων Μετάθεσης**

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλλουν τις αιτήσεις μετάθεσης σε δομές ΕΑΕ σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Κεφάλαιο Α΄ του ενημερωτικού.

### **2. Γενικές Προϋποθέσεις Ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), έχουν εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων της παρ. 2 του ίδιου άρθρου και νόμου: Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

αα) Διδακτορικό Δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

ββ) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

γγ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

δδ) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ.

εε) Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται επιπροσθέτως με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα στην «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

Επισημαίνεται ότι για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθούν μόνο τα απαιτούμενα προσόντα/κριτήρια από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποσταλεί κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης

Σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης από και προς την Ειδική Αγωγή, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

**A) Οι εκπαιδευτικοί γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, που πληρούν μία από τις πέντε ανωτέρω προϋποθέσεις, μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις ΕΑΕ, εφόσον έχουν συμπληρώσει τριετή διδακτική υπηρεσία χωρίς να έχουν υπηρετήσει απαραίτητως την οργανική τους θέση.**

**B) Οι εκπαιδευτικοί γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης που μετατίθενται σε δομές ΕΑΕ μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης στην γενική και επαγγελματική εκπαίδευση εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή διδακτική υπηρεσία σε δομές ΕΑΕ και αφού έχουν απαραίτητως υπηρετήσει την οργανική τους θέση.**

### **3.ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΤΥΦΛΩΝ**

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι εκτός των ως άνω οριζόμενων κριτηρίων αα) έως και εε) διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ελληνική νοηματική γλώσσα και στη γραφή Braille που πιστοποιείται με βάση την παράγραφο 3 του άρθρου 7 του 3699/2008 όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν.4186/2013, **μετατίθενται κατά προτεραιότητα** σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών (παρ. 3, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλλουν ανάλογη αίτηση

Σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 3699/2008(ΦΕΚ199Α) όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 9 του άρθρου 28 του Ν. 4186/2013 απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών στις ειδικές σχολικές μονάδες κωφών και στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων κριτηρίων και η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille αντίστοιχα.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 28 του ν.4186/2013, όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αρμόδιος φορέας πιστοποίησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ε.Ν.Γ) και της γραφής Braille είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Ωστόσο, μέχρι τη συγκρότηση της ανωτέρω επιτροπής, η 31 επάρκεια γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της γραφής Braille θα πιστοποιείται με βεβαιώσεις:

A) για την Ε.Ν.Γ από:

1) την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και 2) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μονάδας Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου Πατρών

B) για τη γραφή Braille από: 1) την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών 2) το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών 3) το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βεβαίωση που θα πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille» 4) από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille».

**Επισήμανση:** Δεν θα γίνονται δεκτές βεβαιώσεις παρακολούθησης από τις οποίες δεν αποδεικνύεται η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille.

### **4.ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ Κ.Ε.Σ.Υ.**

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016, μόνο εκπαιδευτικοί, οι κλάδοι των οποίων ορίζονται στην παρ. 1α του άρθρου 9 του ν. 4547/2018 (ΠΕ02, ΠΕ03 ή ΠΕ04) και προβλέπονται από τα οικεία οργανογράμματα των Κ.Ε.Σ.Υ., και οι οποίοι πληρούν ένα από τα ανωτέρω προσόντα ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, μπορεί να μετατίθενται σε κενές

οργανικές θέσεις των Κ.Ε.Σ.Υ. εφόσον έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία επτά (7) τουλάχιστον ετών, από τα οποία τρία (3) τουλάχιστον έτη σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή Κ.Ε.Σ.Υ.

### **5. Ειδικές επισημάνσεις:**

α) Οι εκπαιδευτικοί που πληρούν μία από τις προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση μετατίθενται και τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., των Κ.Ε.Σ.Υ., σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση (παρ. 2, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από μετάθεση σε κενές οργανικές θέσεις γίνεται σύμφωνα με το σύνολο των μορίων τους και εφόσον αυτοί πληρούν τις προϋποθέσεις ικανότητας όπως αυτές προβλέπονται κατωτέρω και η αναπηρία δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας (παρ. 3, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ισχύουν τα αναγραφόμενα παραπάνω.

γ) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση καθώς και τα δικαιολογητικά που αφορούν στα κριτήρια μοριοδότησης και της ένταξης σε ειδική κατηγορία μετάθεσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω.

Με τη διαδικασία αυτή εξετάζονται οι παρακάτω τύποι αιτήσεων:

i. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από σχολείο Γενικής εκπαίδευσης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

ii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από σχολείο Γενικής εκπαίδευσης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. άλλης περιοχής μετάθεσης.

iii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. μιας περιοχής μετάθεσης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. άλλης περιοχής μετάθεσης.

**Επισημάνση:** Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Ε.Ε.Ε.Ε.Κ./Κ.Ε.Σ.Υ. σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Ε.Ε.Ε.Ε.Κ./Κ.Ε.Σ.Υ. της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση βελτίωσης εντός των ίδιων προθεσμιών, που εξετάζονται από το οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

δ) Με την αίτηση συνοποβάλλονται:

αα) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα σύμφωνα με την παρ 2 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνοποβάλλεται υποχρεωτικά η επίσημη μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ββ) Για τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνοποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα Ειδικής Αγωγής με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος καθώς και περίληψη της μεταπτυχιακής εργασίας, εφόσον εκπονήθηκε. Για την απόδειξη της εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. με μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών δεν απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά αν ο μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος είναι συναφής με το αντικείμενο της ΕΑΕ σύμφωνα με τις έως την έκδοση της παρούσας εγκυκλίου μεταθέσεων Υπουργικές Αποφάσεις διαπίστωσης της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας [54929/Ζ1/8-4-2019 (1217 Β'), 66581/Ζ1/24-4-2019 (1455 Β'), 80237/Ζ1/21-5-2019 (1809 Β'), 82365/Ζ1/23-5-2019 (1869 Β'), 102746/Ζ1/26-6-2019 (2743 Β'), 125519/Ζ1/6-8-2019 (3260 Β') ].



γγ) Για τη διαπίστωση της πενταετούς διδακτικής προϋπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ ενημερώνεται το αρμόδιο τμήμα του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω.

Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους στις μονάδες Ειδικής Αγωγής θεωρείται η 1 η Σεπτεμβρίου, με λήξη την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους, ενώ για την υπηρεσία σε Κ.Ε.Σ.Υ. υπολογίζεται έως 31/08 εκάστου έτους». Επισήμανση: Ως διδακτική εμπειρία στην Ε.Α.Ε. υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κ.Δ.Α.Υ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Κ.Ε.Σ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., σε τμήματα ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι, όπως προβλέπεται από το άρθρο 56 παρ.3γ του ν. 3966/2011 (118Α') ή σε εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. όπως αυτές ορίζονται με τις διατάξεις της περίπτωσης γ) της παραγράφου 4, του άρθρου 6, του ν. 3699/2008, εφόσον η διδακτική υπηρεσία σε αυτές αποδεικνύεται από σχετικά έγγραφα.

Οι τοποθετήσεις σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης πραγματοποιούνται μετά την κάλυψη όλων των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της οικείας περιοχής μετάθεσης, σύμφωνα με την παρ. 3Α του άρθρου 16 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως προστέθηκε με το άρθρο 48 του ν. 4692/2020 (111Α').

Αν οι εκπαιδευτικοί δεν υποβάλλουν αίτηση προτίμησης για τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης. Οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., στις οποίες υπάρχουν κενά, κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Κατόπιν αυτού, τοποθετούνται υποχρεωτικά οι εκπαιδευτικοί που έχουν τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. με τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Στη συνέχεια εξετάζονται οι προτιμήσεις για τοποθέτηση σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης.

## **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση σε Μουσικά σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εφόσον μέχρι 31-8-2020 [άρθρο 8, περ. Β' του Π.Δ. 100/1997 (94Α'), όπως μερικώς αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 205, παρ. 3 του ν. 4610/2019 (70Α'), άρθρο 16, περ. Γ' του ν. 1824/1988 (296Α'), όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 9, παρ. 9 του ν. 3391/2005 (240Α')]:

**α) Έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση και**

**β) Έχουν πενταετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.**

Σύμφωνα με τις προαναφερόμενες διατάξεις για τις μεταθέσεις σε Μουσικά Σχολεία το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Μουσικά Σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων προς μετάθεση εκπαιδευτικών.

γ) **Για τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας (ΠΕ79.01-ΤΕ16)**, επιπλέον των ανωτέρω, το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη την απόλυτη εξειδίκευσή τους στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, **για δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές** και ειδικότερα:

i) Για το μάθημα των θεωρητικών της μουσικής (μουσική θεωρία και πράξη): Πτυχίο αντίστιξης ή φούγκας ή δίπλωμα σύνθεσης. Τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα τουλάχιστον πέντε ετών.

ii) Για το μάθημα της ελληνικής παραδοσιακής μουσικής: Δίπλωμα Βυζαντινής Εκκλησιαστικής μουσικής. Γνώση του δημοτικού τραγουδιού και τεκμηριωμένη ενασχόληση τουλάχιστον πέντε ετών.

iii) Για το μάθημα της διεύθυνσης χορωδιακών και ορχηστρικών συνόλων: Αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών και τεκμηριωμένη πενταετής ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα. Στην περίπτωση που δεν υπάρχουν υποψήφιοι με τα παραπάνω τυπικά προσόντα, δύναται, αν κριθεί αναγκαίο, να προταθούν υποψήφιοι που έχουν τα προβλεπόμενα τυπικά προσόντα για το μάθημα των θεωρητικών της μουσικής, με πενταετή τεκμηριωμένη ενασχόληση με τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού ή του μαθήματος της διεύθυνσης χορωδιακών και ορχηστρικών συνόλων.

iv) Για το μάθημα των ευρωπαϊκών μουσικών οργάνων: Δίπλωμα ή πτυχίο μουσικού οργάνου και τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα τουλάχιστον πέντε ετών.

Καθηγητές μουσικής παιδείας που διορίστηκαν σε Μουσικά σχολεία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για άλλο μουσικό σχολείο, εφόσον έχουν υπηρετήσει την κατεχόμενη οργανική θέση, εφαρμοζόμενων κατά τα λοιπά όλων των ανωτέρω. **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:** Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ζητήσουν μετάθεση μόνο για τα σχολεία στα οποία είχαν τη δυνατότητα να τοποθετηθούν βάσει των προσόντων τους κατά το διορισμό τους, και συνεπώς, όσοι έχουν διοριστεί και τοποθετηθεί αποκλειστικά σε Μουσικά Σχολεία βάσει συγκεκριμένων ΦΕΚ από το 2006 και μετά μπορούν να μετατεθούν μόνο σε αυτά.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι σύμφωνα με το άρθρο 20, παρ. 7.α του ν. 3475/2006 (146Α'), οι εκπαιδευτικοί μουσικής παιδείας, απόφοιτοι Ωδείου, οι οποίοι διορίστηκαν από το 2006 και μετέπειτα με προϋπηρεσία 30μήνου και τοποθετήθηκαν αποκλειστικά σε Μουσικά Σχολεία, δύναται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης μόνο για τα Μουσικά Σχολεία.

Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω. Κατά τον έλεγχο η οικεία Δ/νση Δ.Ε. συμπληρώνει τα στοιχεία που αφορούν την εκπαιδευτική υπηρεσία, άδειες, αποσπάσεις σε φορείς, διδακτική εμπειρία, υπηρετήση οργανικής, κλπ του αιτούντος εκπαιδευτικού.

**Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα**, πλήρης φάκελος πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που κατέχουν οι υποψήφιοι (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ) με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 8 του Π.Δ. 100/97 που αντικατέστησε το άρθρο 9 του Π.Δ. 50/96, καθώς και πίνακας των δικαιολογητικών αυτών, αποστέλλονται από τον εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω.

Στην περίπτωση των ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα. Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξώφυλλου και της πρώτης σελίδας.

Για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθεί βιογραφικό σημείωμα και φάκελος δικαιολογητικών από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποστείλει δικαιολογητικά κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης.

Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας καλούνται όλοι όσοι υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για το τρέχον έτος να αποστείλουν μαζί με τα δικαιολογητικά τους και βεβαιώσεις που αποδεικνύουν την τεκμηριωμένη πενταετή ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα.

Εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν θα ληφθούν υπόψη. Δεν θα ληφθούν, επίσης, υπόψη δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από αυτή που ορίζεται παραπάνω, για παράδειγμα, δικαιολογητικά που θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του ΥΠΠΕΘ (protocol@minedu.gov.gr) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε. Δικαιολογητικά που στάλθηκαν είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έγχαρτη μορφή κατά τα προηγούμενα έτη

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:** Η αποστολή των δικαιολογητικών μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://mydocs.minedu.gov.gr/> θα ολοκληρωθεί εντός των προθεσμιών που ορίζονται παραπάνω.

#### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Για τη διαδικασία υποβολής και αποστολής της αίτησης μετάθεσης σε Μουσικά σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρετήση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται παραπάνω.

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά των Μουσικών Σχολείων, τα οποία καταχωρήθηκαν από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 136786/Ε2/09-10-2020 εγκύκλιο, μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://inventory.minedu.gov.gr/>. Επισημαίνουμε να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Μουσικά Σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους.
3. Οι εκπαιδευτικοί δεν θα πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.
4. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης εκπ/κών σε Μουσικό σχολείο, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης.
5. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που ανήκει το σχολείο οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

## ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μετάθεσης στα Καλλιτεχνικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζονται από τις διατάξεις του Π.Δ. 50/1996 (45Α') όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/1997 (94Α') όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (70Α'), του άρθρου 16 περ. Γ' του ν. 1824/1988 (296Α') όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις της §9 του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (240Α'), του άρθρου 8 §16 του ν. 3194/2003 (267Α') και του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (70Α'), και την Υ.Α. 107922/Γ2/03.10.2003 (1497Β').

Σύμφωνα με τις προαναφερόμενες διατάξεις, για τις μεταθέσεις σε Καλλιτεχνικά Σχολεία το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης στα Καλλιτεχνικά Σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μέχρι 31-08-2021:

- α) Έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση και
- β) Έχουν πενταετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλουν αίτηση σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω. Κατά τον έλεγχο η οικεία Δ/νση Δ.Ε. συμπληρώνει τα στοιχεία που αφορούν την εκπαιδευτική υπηρεσία, άδειες, αποσπάσεις σε φορείς, διδακτική εμπειρία, υπηρετήση οργανικής κλπ του αιτούντος εκπαιδευτικού.

**Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, πλήρης φάκελος πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που κατέχουν οι υποψήφιοι (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ) με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 8 του Π.Δ. 100/1997 που αντικατέστησε το άρθρο 9 του Π.Δ. 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019, καθώς και πίνακας των δικαιολογητικών αυτών, αποστέλλονται από τον εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω.**

Στην περίπτωση των ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα. Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξώφυλλου και της πρώτης σελίδας. Δικαιολογητικά που υποβάλλονται εκπρόθεσμα δεν θα ληφθούν υπόψη. Δεν θα ληφθούν, επίσης, υπόψη δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από αυτή που ορίζεται παραπάνω, για παράδειγμα, δικαιολογητικά που θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ. ([protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

Για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθεί βιογραφικό σημείωμα και φάκελος δικαιολογητικών από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποστείλει δικαιολογητικά κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ :** Η αποστολή των δικαιολογητικών θα ολοκληρωθεί εντός των προθεσμιών και με τη διαδικασία που ορίζεται στο πρώτο μέρος του ενημερωτικού.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:

- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από αυτή που ορίζεται παραπάνω, για παράδειγμα, δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο <https://mydocs.minedu.gov.gr/> ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ. ([protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/σης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δικαιολογητικά που στάλθηκαν είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έγχαρτη μορφή κατά τα προηγούμενα έτη.

### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Για τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης σε Καλλιτεχνικά σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρετήση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται παραπάνω.
2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά των Καλλιτεχνικών Σχολείων, τα οποία καταχωρήθηκαν από τις Δ/σεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 136786/Ε2/9-10-2020 εγκύκλιο, μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://inventory.minedu.gov.gr/>. Επισημαίνουμε να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Καλλιτεχνικά Σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους.
3. Οι εκπαιδευτικοί δεν θα πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.
4. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης των εκπαιδευτικών σε Καλλιτεχνικό σχολείο, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης.
5. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε Καλλιτεχνικό σχολείο ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή μετάθεσης όπου ανήκει το σχολείο, πρέπει να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

## **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Σύμφωνα με τις διατάξεις της § 1 του άρθρου 22 του ν.4415/2016 (Α' 159) «τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3, 4, 5 και 6 του ν. 1566/1985 (Α'167) μετατρέπονται και λειτουργούν εφεξής ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης». Καθώς δεν έχει εκδοθεί η προβλεπόμενη από την §2 του άρθρου 23 του ίδιου νόμου απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορισμού των ιδιαίτερων προσόντων των εκπαιδευτικών που μετατίθενται στα σχολεία αυτά και της διαδικασίας μετάθεσής τους, οι μεταθέσεις του τρέχοντος έτους θα ακολουθήσουν τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις μετάθεσης όπως ρυθμίζονται από τις διατάξεις της υπ' αριθμ. πρωτ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592τΒ'/25-10-2004) Υπουργικής Απόφασης. Συγκεκριμένα:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που έχουν υπηρετήσει την κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31-08-2020. **Κατά τις μεταθέσεις προτιμώνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:**

α) Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών, οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε

σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας. β) Ειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

γ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής.

δ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής.

ε) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους.

στ) Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

ζ) Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα.

η) Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

θ) Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

2. Οι ήδη υπηρετούντες σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για άλλο σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτά.

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να υποβάλουν, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και πλήρη φάκελο πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που αποδεικνύουν τα προσόντα που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης, καθώς και πίνακα των δικαιολογητικών αυτών.

Οι ξενόγλωσσοι τίτλοι σπουδών πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ, ενώ στην περίπτωση των ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα. Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξωφύλλου και της πρώτης σελίδας.

Για τις μεταθέσεις έτους 2021 πρέπει υποχρεωτικά να υποβληθεί βιογραφικό σημείωμα και φάκελος δικαιολογητικών από όλους τους αιτούντες εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα εάν έχουν αποστείλει δικαιολογητικά κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών θα γίνει αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής δ/σης <https://mydocs.minedu.gov.gr/> σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται παραπάνω.

Όλα τα δικαιολογητικά και το βιογραφικό πρέπει να επισυναφθούν σε μόνο μία αποστολή στο <https://mydocs.minedu.gov.gr/>.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί εντός των προθεσμιών και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:

- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται εκπρόθεσμα.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από αυτή που ορίζεται παραπάνω, για παράδειγμα, δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο <https://mydocs.minedu.gov.gr/> ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ. ([protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/σης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δικαιολογητικά που στάλθηκαν είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έγχαρτη μορφή κατά τα προηγούμενα έτη.

#### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Για τη διαδικασία υποβολής της αίτησης και αποστολής μετάθεσης σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρετήση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται παραπάνω, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις των Διαπολιτισμικών Σχολείων. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, η αίτηση θα ακυρώνεται αρμοδίως από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά στα Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τα οποία καταχωρίστηκαν αρμοδίως

από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 136786/Ε2/09-10-2020, μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://inventory.minedu.gov.gr/>. Επισημαίνεται ότι δεν πρέπει να περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους. Στην περίπτωση που οι αιτήσεις μετάθεσης περιλαμβάνουν αποκλειστικά προτιμήσεις όπου δεν υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις, θα ακυρώνονται αρμοδίως από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

3. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.

4. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης εκπαιδευτικών σε Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης.

5. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή μετάθεσης που ανήκει το σχολείο, οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2690/1999 (45Α'), το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή και σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του ίδιου νόμου τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση.

2. Με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 (74Α') καταργήθηκε η υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς που υπάγονται στη συγκεκριμένη ρύθμιση και πλέον το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αυτών. Επομένως, όπου αναφέρεται στις εγκυκλίους ότι απαιτείται υποβολή εγγράφων, πρέπει υποχρεωτικά να γίνονται δεκτά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα αυτών. Επισημαίνουμε την υποχρέωση των Διευθύνσεων Β/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις, για τη διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) επί του συνόλου των φωτοαντιγράφων που θα κατατεθούν.

3. Α. Για τις μεταθέσεις στην Ειδική Αγωγή όλοι οι αιτούντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να υποβάλουν μόνο τα απαιτούμενα προσόντα/κριτήρια, ανεξάρτητα εάν τα έχουν αποσταλεί κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης. Β. Για τις μεταθέσεις σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, σε Μουσικά και σε Καλλιτεχνικά Σχολεία, όλοι οι αιτούντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να υποβάλουν βιογραφικό σημείωμα και φάκελο δικαιολογητικών, καθώς και πίνακα των δικαιολογητικών αυτών, προκειμένου να αποδεικνύονται τα προσόντα που αναγράφουν στην αίτηση μετάθεσής τους, ανεξάρτητα εάν έχουν αποστείλει δικαιολογητικά κατά τα προηγούμενα έτη, με αντίστοιχη αίτηση μετάθεσης. Επισημαίνεται ότι ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη εκπρόθεσμα δικαιολογητικά, δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έγχαρτη μορφή κατά τα προηγούμενα έτη ή δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με διαφορετική διαδικασία από την προβλεπόμενη παραπάνω

4. Ενστάσεις θα εξετασθούν μόνον εφόσον αυτές υποβληθούν στην υπηρεσία μας εντός 15 ημερών από τη δημοσίευση των μεταθέσεων. Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα γίνονται δεκτές. Τα ίδια ισχύουν και για τις αμοιβαίες μεταθέσεις.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Επιστάται η προσοχή στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και στους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την οριστικοποίησή της από τον εκπαιδευτικό στο ηλεκτρονικό σύστημα.

5. Το πεδίο της «συνεξέτασης» συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους

δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για τον νομό που επιθυμεί να μετατεθεί δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος.

6. Τα πεδία που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση και δικαιούνται ανάλογα μόρια.

7. Η προϋπηρεσία που υπολογίζεται μόνο για χρόνο συνολικής υπηρεσίας καταχωρίζεται στο σύστημα του e-Datacenter στην καρτέλα «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ». Η υπηρεσία που υπολογίζεται και για μονάδες συνθηκών διαβίωσης καταχωρίζεται στην καρτέλα «ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙΣ».

8. Σε περίπτωση πολλαπλών τοποθετήσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν 45 τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό, θα λάβουν τα μόρια της σχολικής μονάδας στην οποία τοποθετήθηκαν τελευταία.

9. Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

10. Οι εκπαιδευτικοί μουσικής παιδείας οι οποίοι έχουν διοριστεί και τοποθετηθεί αποκλειστικά σε Μουσικά Σχολεία, βάσει των προσόντων τους, από το 2006 και μετέπειτα σύμφωνα με συγκεκριμένα ΦΕΚ διορισμού, δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης μόνο για τα σχολεία αυτά και όχι για τα σχολεία Γενικής Παιδείας. 11. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε δομές της ΕΑΕ, σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία και σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που ανήκει το σχολείο οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

**12. Οι μεταθέσεις πραγματοποιούνται με την εξής σειρά: α) σε Κ.Ε.Σ.Υ. για τις θέσεις εξειδίκευσης στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό, β) σε Κ.Ε.Σ.Υ. και σε περιοχές μετάθεσης για την ΕΑΕ, γ) σε Μουσικά Σχολεία, δ) σε Καλλιτεχνικά Σχολεία, ε) σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στ) από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης, ζ) αμοιβαίες μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.**

Αθήνα 4/11/2020

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς

**Νεκτάριος Κορδής,**  
αιρετό τακτ. μέλος του ΚΥΣΔΕ  
(τηλ.: 6977513534, 6932600870  
ηλ. δ/ση: [nekordis@yahoo.gr](mailto:nekordis@yahoo.gr))

**Άκης Λουκάς**  
αιρετό αναπληρ. μέλος του ΚΥΣΔΕ  
(τηλ.: 6974320189,  
ηλ.δ/ση: [loukasevangelos@gmail.com](mailto:loukasevangelos@gmail.com))

*εκλεγμένων με το ψηφοδέλτιο των  
Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων*