



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ Δ΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.: 15180 – Μαρούσι
<http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Π. Τσόκα
Τηλέφωνο: 210.3442647

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 21/08/2018
Αριθ. Πρωτοκόλλου: 137390/Ν1

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Έγκριση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του Α.Ν. 2545/1940 (Α'287) «Περί Ιδιωτικών Σχολείων-Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων», όπως ισχύουν.
2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α'74).
3. Τις διατάξεις της υποπ.Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α'222), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
5. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
6. Τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
7. Τις διατάξεις του Π.Δ.18/2018 (Α'31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
8. Τις διατάξεις του Π.Δ. 70/2015 (Α'114) «Ανασύσταση των Υπουργείων ... Τουρισμού».
9. Τις διατάξεις του Π.Δ. 125/2016 (Α'210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
10. Τις διατάξεις της υπ' αρ. 40023/ΥΙ/9-03-2018 υπουργικής απόφασης «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής ... και ορισμός κυρίων διατακτών του ΥΠ.Π.Ε.Θ.».
11. Τις διατάξεις της υπ' αρ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (ΦΕΚ 324/τΒ/8-2-2017, διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ 562/τΒ/23-2-2017), όπως τροποποιήθηκε, με τις διατάξεις της υπ' αριθ. 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης «Τροποποίηση της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης...» (ΦΕΚ Β' 1773/23-05-2017, διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ1986/τΒ/9-6-2017).
12. Την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, όπως διατυπώνεται στο απόσπασμα του Πρακτικού Συνεδρίασης 36/22-06-2018.
13. Το υπ' αρ.31/17-07-2018 απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

Αποφασίζουμε

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ το Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών, ίσο με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ' εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 2 του άρθρου 3 της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ., όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, και παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση α της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

1. Το Πρόγραμμα απευθύνεται, σε πτυχιούχους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Για την εγγραφή και παρακολούθηση του Προγράμματος θα πρέπει να πληρούνται οι προϋποθέσεις που ορίζονται από το Πανεπιστήμιο, έτσι όπως αποτυπώνονται στο εγκριθέν Πρόγραμμα. Για τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα καταβάλλονται τέλη παρακολούθησης, ποσού 550 Ευρώ. Επίσης, με την κατάθεση της αίτησης συμμετοχής ο υποψήφιος επιβαρύνεται επιπλέον με το ποσό των 20 ευρώ. Η επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος δεν εξασφαλίζει τη χορήγηση επάρκειας, εφόσον δεν πληρούνται οι λοιπές προϋποθέσεις των άρθρων 3 και 4 της 6117/13-1-2017 Υπουργικής Απόφασης, όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις των άρθρων 3 και 4 της αριθ. 77728/Ν1/11-5-2017 Υπουργικής Απόφασης.

2. Για την παρακολούθηση του προγράμματος, απαιτείται η υποβολή αίτησης του ενδιαφερόμενου στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, εντός της προθεσμίας και με τη διαδικασία που θα ορίσει το Πανεπιστήμιο. Στην αίτηση πρέπει οπωσδήποτε να αναγράφονται τα πλήρη προσωπικά στοιχεία του αιτούντος και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας επιλογής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 4 της 6117/Α'/13-1-2017 Υπουργικής Απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 4 της αριθ. 77728/Ν1/11-5-2017 Υπουργικής απόφασης, στο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκειμένου να αιτηθούν τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών.

3. Το Πρόγραμμα προσφέρει πιστοποίηση διδακτικής της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας. Αποτελείται από δύο Θεματικές Ενότητες: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση. Η παρακολούθηση της πρώτης Θεματικής ενότητας αποτελείται από έξι υποενότητες εκ των οποίων οι πέντε είναι υποχρεωτικές.

4. Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και θα υποβληθεί για ανανέωση της έγκρισης μέχρι 30-09-2019. Η χρονική διάρκεια είναι ένα ακαδημαϊκό έτος. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό,

αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: <http://www.uom.gr/> και του ΥΠ.Π.Ε.Θ: www.minedu.gov.gr Το εγκριθέν Πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
3. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
4. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης/ Τμήμα Δ'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ
ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
σύμφωνα με το άρθρο 3 της Υ.Α αριθμ. 6117/Α5/8-2-2017 (ΦΕΚ 324/Β'8-3-2017)**

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα είναι διάρκειας ενός ακαδημαϊκού έτους. Συμπεριλαμβάνει διδασκαλία δεκατριών (13) εβδομάδων και πενήντα δύο ωρών (52) ανά μάθημα. Τα μαθήματα διδάσκονται από Δευτέρα έως Παρασκευή, απογευματινές ώρες. Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και θα υποβληθεί για ανανέωση της έγκρισης μέχρι 31-3-2019. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΑΜΑΚ <http://www.uom.gr/>. Η έναρξη του Προγράμματος θα γίνει στις 15-9-2018 και η λήξη του στις 30-6-2019. Προϋπόθεση για τη συγκρότηση και λειτουργία του προγράμματος είναι η συμμετοχή άνω των 35 υποψηφίων.

Προκειμένου να χορηγηθεί Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών απαιτείται η πλήρωση των εξής προϋποθέσεων:

- α) η συμπλήρωση τριάντα (30) τουλάχιστον ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων ECTS από το σύνολο των μαθημάτων της Π.Δ.Ξ.Γ., ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
- β) η επιτυχής εξέταση σε πέντε (5) μαθήματα από τη θεματική ενότητα «Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση»,

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο: «Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών» σύμφωνα με το άρθρο 3 της Υ.Α. 6117/Α5/324/8-2-2017.

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 550 ευρώ. Επίσης, με την κατάθεση της αίτησης συμμετοχής ο υποψήφιος επιβαρύνεται επιπλέον με το ποσό των 20 Ευρώ. Την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής (σε ειδικό έντυπο που διατίθεται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος: <http://www.uom.gr/>) έως

Αιτήσεις συμμετοχής γίνονται δεκτές μόνο όταν συνοδεύονται από:

- α) αντίγραφο πτυχίου και
- β) αποδεικτικό κατάθεσης του ποσού των 20 Ευρώ στον λογαριασμό του..... Τράπεζα Πειραιώς.

Οι αιτήσεις, το αντίγραφο πτυχίου και το αποδεικτικό κατάθεσης αποστέλλονται ως συνημμένα (scanned) στην ηλεκτρονική διεύθυνση:
Μπορούν, επίσης, να κατατίθενται τις ημέρες ΤΡΙΤΗ-ΤΕΤΑΡΤΗ-ΠΕΜΠΤΗ, και ώρες 12:00-15:00 (έως 7 Σεπτεμβρίου 2018) στη Γραμματεία

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ-ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση (5 Υποχρεωτικά)

- Γ1. Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος (5 ECTS)
- Γ2. Διδακτική Γνωστικών Αντικειμένων
Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας (5 ECTS)
- Γ3. Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής λογοτεχνίας (5 ECTS)
- Γ4. Κατανόηση προφορικού – Γραπτού Λόγου – διδακτικές ασκήσεις της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένης γλώσσας
Αυτονόμηση μαθητών(5 ECTS)
- Γ5. Μέθοδοι διδασκαλίας της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένης γλώσσας -
Ανάλυση και κριτική διδακτικών βιβλίων(5 ECTS)
- Γ6. Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως Ξένης Γλώσσας(5 ECTS)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝΓ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΓ1. Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος

Μέσα από μια επισκόπηση της εξέλιξης των διαφόρων αναλυτικών προγραμμάτων που σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε αναλυτικού προγράμματος καθώς και των παραγόντων που επηρέασαν τη μορφή του, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Εξετάζονται οι συνέπειες και τα αποτελέσματα της επιλογής χρήσης ενός αναλυτικού προγράμματος με στόχο οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν σε ποιο αναλυτικό πρόγραμμα ανήκει το υλικό που χρησιμοποιούν κάθε φορά στη διδασκαλία τους. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές είναι ικανοί να σχεδιάσουν ένα βασικό αναλυτικό πρόγραμμα καθώς και να προσαρμόσουν ένα ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα ώστε να είναι κατάλληλο για τη δική τους διδακτική κατάσταση. Θα είναι σε θέση να εξετάσουν ένα αναλυτικό πρόγραμμα, σε ποιούς στόχους ανταποκρίνεται και να αποφασίσουν σχετικά με τη χρήση του..

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική

Γ2. Διδακτική Γνωστικών ΑντικειμένωνΔιδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας. Εκπαιδευτικά συστήματα, αναλυτικά προγράμματα (είδη, σχεδιασμός, αξιολόγηση). Προϋποθέσεις για μια σωστή γλωσσική διδασκαλία. Γλωσσικές δεξιότητες. Γλωσσική επίγνωση. Η επικοινωνιακή προσέγγιση. Ύφος και γλώσσα. Κειμενοκεντρικές προσεγγίσεις: Θεωρητικό υπόβαθρο. Κειμενικά είδη. Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Διδακτική προσέγγιση της σύγχρονης ποίησης. Ασκήσεις παραγωγής και κατανόησης κειμένων. Η τεχνική και η διδακτική της περίληψης. Βασικές έννοιες της κοινωνιογλωσσολογίας. Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας. Μέθοδοι και τρόποι διδασκαλίας της πρώτης και της δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού. Πολυτροπικότητα. Γλωσσική πολιτική και εκπαίδευση. Ανάλυση λογοτεχνικών έργων. Η διδασκαλία ξενόγλωσσων παιδιών. Η διδακτική και η διδασκαλία κειμένων που αναφέρονται στη διαπολιτισμική επικοινωνία και τα γλωσσικά στερεότυπα. Η αξιολόγηση του γραπτού λόγου. Τρόποι δημιουργίας γλωσσικών ασκήσεων. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- η κατανόηση της δομής και της οργάνωσης των αναλυτικών προγραμμάτων για τη γλώσσα, σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα, στηριζόμενοι στις αρχές της

εκπαιδευτικής γλωσσολογίας (γλωσσικός γραμματισμός, εγγραμματοσύνη, γλωσσική πολιτική).

- η συνειδητοποίηση των βασικότερων προϋποθέσεων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στα πλαίσια της επικοινωνιακής μεθόδου.
- η κατανόηση με συγκεκριμένα παραδείγματα της σημασίας της γλωσσικής επίγνωσης, όχι μόνο για τους μαθητές, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
- η γνώση σε βάθος των μηχανισμών λειτουργίας του ποιητικού λόγου για την καλύτερη ερμηνεία του.
- η μελέτη σε βάθος των πτυχών της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- η ανάπτυξη του διαλόγου για τους τρόπους απάλειψης των γλωσσικών στερεότυπων
- η αξιοποίηση με αντικειμενικότερα κριτήρια του γραπτού λόγου και η αποφυγή, όσο γίνεται, του διαισθητικού κριτηρίου

Γ3. Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής λογοτεχνίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει ένα συστηματικό πλαίσιο αρχών, στόχων και μεθόδων για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση. Ειδικότερα, σκοπεύει στην κριτική και τον αναπροσδιορισμό του περιεχομένου και των μεθόδων του μαθήματος της λογοτεχνίας με βάση τις αξίες της δημιουργικότητας, των επικοινωνιακών και κριτικών δεξιοτήτων, της αυτοέκφρασης και της αυτογνωσίας, της πολυπολιτισμικότητας και της κοινωνικής ευαισθησίας.

Για τον σκοπό αυτόν εξετάζονται:

- Βασικές έννοιες της θεωρίας της λογοτεχνίας που χρησιμεύουν στην κατανόηση της πολυμορφίας και των διαφορετικών προσεγγίσεων του λογοτεχνικού φαινομένου.
- Η σχέση του λογοτεχνικού με τον εκπαιδευτικό θεσμό.
- Η διαμόρφωση του λογοτεχνικού κανόνα της λογοτεχνίας.
- Τρόποι οργάνωσης του μαθήματος της λογοτεχνίας και διδακτική προσέγγιση συγκεκριμένων λογοτεχνικών ειδών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει την ικανότητά τους για: την κριτική ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων (ποιημάτων και πεζογραφημάτων)

- την οργάνωση σχεδίων μαθημάτων, σύμφωνα με το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα
- την υποστήριξη και την τεκμηρίωση των σχεδίων μαθημάτων.

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναζητήσουν, να αναλύσουν και να συνθέσουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Η επεξεργασία των προτάσεων στοχεύει στη διδακτική κειμένων της λογοτεχνίας που ανθολογούνται και διδάσκονται για την άρτια γνώση των ξένων γλωσσών.

Γ4. Κατανόηση προφορικού – Γραπτού Λόγου – διδακτικές ασκήσεις

Αυτονόμηση μαθητών

Αρχικά οι φοιτητές ασχολούνται με τις θεωρητικές αρχές της εξάσκησης της ακουστικής κατανόησης (κατανόησης προφορικού λόγου) στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Επίσης συζητούν διεξοδικά ποικίλες δυνατότητες εξάσκησης της γλωσσικής αυτής δεξιότητας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στους διδακτικούς στόχους κάθε είδους άσκησης καθώς επίσης και στις στρατηγικές κατανόησης που πρέπει να αναπτύξουν οι μαθητές. Κατόπιν οι φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία της γραμματικής, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη μάθηση μέσω της ανακάλυψης, η οποία οδηγεί στην αυτονόμηση των μαθητών. Τέλος γνωρίζουν στρατηγικές καθώς και άλλες δυνατότητες αυτονόμησης των μαθητών που αφορούν το μάθημα της ξένης γλώσσας.

Προγραμματισμός μαθήματος:

- θα γίνεται εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης,
- θα διδάσκεται κάποιο γραμματικό φαινόμενο με τη μέθοδο της ανακάλυψης και θα οπτικοποιείται κατάλληλα και

Οι φοιτητές:

- Θα μαθαίνουν ή θα χρησιμοποιούν στρατηγικές μάθησης, κατανόησης και επικοινωνίας,
- Θα παρατηρούν μαθήματα που επικεντρώνονται στην ακουστική κατανόηση ή στη γραμματική και να αναγνωρίζουν τις φάσεις του μαθήματος, τους στόχους κάθε φάσης κ.λπ.,

- Θα συμπληρώνουν σχέδιο μαθήματος σύμφωνα με το μάθημα που προγραμματίζουν στο 1,
- Θα προωθούν στο μάθημα τη γλωσσική επίγνωση αλλά και την επίγνωση του προσωπικού τρόπου μάθησης των μαθητών τους,
- Θα αιτιολογούν τις εκάστοτε αποφάσεις τους σχετικά με τη διεξαγωγή του μαθήματος σύμφωνα με τις υπάρχουσες θεωρίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γ5. Μέθοδοι διδασκαλίας της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένη γλώσσα - Ανάλυση και κριτική διδακτικών βιβλίων

Θεωρίες μάθησης, παρουσίαση και ανάλυση των Προγραμμάτων Σπουδών για τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, ειδικότερα του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ), σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των ξένων γλωσσών, της επικοινωνίας και της διεπίδρασης, εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας με έμφαση στην αξιοποίηση των αρχών της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης, κριτική θεώρηση διαπολιτισμικών αρχών-εφαρμογή στην τάξη, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών. Οι φοιτητές, πέραν της θεωρητικής γνώσης που θα αποκτήσουν στην Ειδική Διδακτική των ξένων γλωσσών, αναμένεται να αναπτύξουν εκείνες τις ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να υιοθετήσουν την κατάλληλη, κάθε φορά, διδακτική προσέγγιση, ανάλογα με τις ανάγκες και σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα του κοινού τους, συνδυάζοντας εμπειρικά δεδομένα και θεωρητικές αρχές, προκειμένου να βελτιστοποιήσουν τα αποτελέσματα της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας, όπως: στοχοθεσία, σχεδιασμός διδακτικής ενότητας, διεξαγωγή, αξιολόγηση μάθησης και μαθητών.

Γ6. Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως Ξένης Γλώσσας

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας στις βασικές έννοιες και ορισμούς καθώς και στις γενικές εφαρμογές των πολύγλωσσων ψηφιακών περιβαλλόντων γλωσσικής διδασκαλίας. Η συλλογή και αξιοποίηση υλικών γλωσσικής εκπαίδευσης/κατάρτισης, η ψηφιοποίηση, καταγραφή, αποθήκευση και ανάκτηση γλωσσικών υλικών και τρόποι χρήσης τους αποτελούν τα μαθησιακά αντικείμενα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τα σύνθετα ηλεκτρονικά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας, τις μεθόδους ανάπτυξης καθώς και τα εργαλεία διαχείρισης. Το μάθημα γίνεται σε εργαστήριο Η/Υ. Η αξιολόγηση είναι συνεχής και περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις στον υπολογιστή.

Στο χώρο αυτό οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την εισαγωγή στα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα της γλωσσικής διδασκαλίας καθώς και τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς. Επίσης θα γνωρίσουν τις γενικές εφαρμογές των πολύγλωσσων ψηφιακών περιβαλλόντων γλωσσικής διδασκαλίας, τη συλλογή και αξιοποίηση υλικών γλωσσικής εκπαίδευσης/κατάρτισης, την ψηφιοποίηση, καταγραφή, αποθήκευση και ανάκτηση γλωσσικών υλικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου πρέπει να κατέχουν τις βασικές γνώσεις για την δομή, τον τρόπο λειτουργίας και τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας και, επίσης, να είναι σε θέση:

- να πραγματοποιούν έρευνα και να αξιοποιούν το διαδίκτυο χρησιμοποιώντας προχωρημένες τεχνικές ώστε να διαχειρίζονται κάθε είδους πληροφορία (κείμενο, οπτικοακουστικά αποσπάσματα κτλ) που μπορεί να είναι χρήσιμα στη διδασκαλία/εκμάθηση της γλώσσας,

- να ερευνούν και να αξιοποιούν δικτυακές υπηρεσίες κάθε είδους, με σκοπό την συλλογή ή/και την ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων και την αξιοποίηση αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- να χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα και να είναι σε θέση να αναπτύσσουν υπηρεσίες γλωσσικής εκπαίδευσης μέσω του διαδικτύου.

Δ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του Προγράμματος διδακτικής ξένων Γλωσσών, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ), με σκοπό την ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική διαδικασία. Ειδικότερα, το Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, έχει εντάξει στο Πρόγραμμα της χορήγησης επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε φροντιστήρια όπως ορίζεται στις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (ΦΕΚ 74/Α'/26-3-2014). του την υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/-τριών του με τη μορφή δύο (2) υποχρεωτικών μαθημάτων στο τέταρτο έτος σπουδών.

Επιδιώκεται η Πρακτική Άσκηση να συμβάλει στην αποτελεσματική χρήση, σε επαγγελματικό επίπεδο, των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός διάυλου αμφίδρομης μετάδοσης των πληροφοριών μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων.

Δ1. Σκοποί του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το Π.Δ. 363/20-9-96 και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 1998.

Οι σκοποί του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών είναι:

1. Να προάγει τις επιστήμες
 - α) της Διά βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων μέσα από την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, αξιοποιώντας (επαρκώς/ανάλογα) τις Νέες Τεχνολογίες.
2. Να παρέχει στους πτυχιούχους του γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, απαραίτητες για την επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Δ2. Ποια είναι τα γενικά χαρακτηριστικά της Πρακτικής Άσκησης;

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών οι φοιτητές/-τριες του Α' και Β' εξαμήνου, δηλώνουν την Πρακτική Άσκηση (ΠΑ), που προσφέρεται κατά το Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών, ως υποχρεωτικό μάθημα. Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και πιστώνεται με 5 πιστωτικές μονάδες ECTS. Ξεκινάει με την έναρξη του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους (τον Φεβρουάριο) και ολοκληρώνεται στα τέλη Μαΐου του ίδιου έτους.

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να ασκούνται στη σχολική μονάδα, (πιστοποιημένοι χώροι διδασκαλίας της Ρωσικής, ή Τουρκικής, ή Ρουμανικής, ή Σερβικής ή Βουλγαρικής) όπου υλοποιείται η ΠΑ, δύο ημέρες την εβδομάδα, κάθε Τρίτη και Πέμπτη, ακολουθώντας το ωράριο της σχολικής μονάδας. Ο χρόνος ΠΑ για κάθε φοιτητή-τρια ορίζεται στις 26 επισκέψεις οι οποίες κατανέμονται αναλογικά στις 13 εβδομάδες που διαρκεί το ακαδημαϊκό εξάμηνο. Εάν οι ασκούμενοι/ες χρειαστεί να απουσιάσουν από την ΠΑ οφείλουν να ενημερώσουν έγκαιρα για την απουσία τους τόσο τον φορέα όσο και το Τμήμα και να αναπληρώσουν άμεσα την ημέρα απουσίας.

Δ3 Φορείς υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε φορείς και μονάδες πιστοποιημένους σχετικά με τη διδασκαλία της Ρωσικής, ή Τουρκικής, ή Ρουμανικής, ή Σερβικής ή Βουλγαρικής. (πχ τα τμήματα γλωσσών του Πανεπιστημίου μας, το Ίδρυμα μελετών Χερσονήσου του Αίμου κ) Το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς, και παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την αποτελεσματική πρακτική άσκηση των φοιτητών/-τριών στα επιστημονικά πεδία που σχετίζονται με την διδασκαλία των Γλωσσών αυτών. Η ενημέρωση και ο εμπλουτισμός της βάσης δεδομένων των συνεργαζόμενων φορέων για το πρόγραμμα θα πραγματοποιείται από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και της ομάδας υλοποίησης της Π.Α. του Τμήματος

Δ4. Οργάνωση – Συντονισμός του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

Για τον/την κάθε ασκούμενο/-η ορίζεται ένας/μία επόπτης/-τρια, μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ του Τμήματος, αφού προηγηθεί σχετική συνεννόηση του/της φοιτητή/-τριας με τον/την καθηγητή/-τρια.

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος σχεδιάζεται, οργανώνεται και υλοποιείται από την αρμόδια Συντονιστική Επιτροπή και την Ομάδα Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Η Συντονιστική Επιτροπή αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και δύο μέλη, Η Ομάδα Υλοποίησης αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ.

Για τους/τις ασκούμενους/-ες ορίζεται από τον φορέα ένας εκπαιδευτικός/επιβλέπων σύμβουλος (Μέντορας), ο οποίος αναλαμβάνει την επίβλεψη και καθοδήγησή τους στον χώρο Πρακτικής Άσκησης.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι εγγραφές στο Πρόγραμμα θα πραγματοποιηθούν από ... μέχριΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018 για τους φοιτητές που έχουν επιλεγεί. Με την αίτηση εγγραφής ο υποψήφιος θα κληθεί να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά, καθώς και αποδεικτικό της κατάθεσης α΄ δόσης των διδάκτρων (150 Ευρώ) στο λογαριασμό:της Τράπεζας Πειραιώς

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος είναι υποχρεωτική. Ο αριθμός των απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό 23% σε κάθε μάθημα, ήτοι συνολικά 12 ώρες ανά μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση -το μάθημα θεωρείται ως μη διδαχθέν για τον συγκεκριμένο σπουδαστή. Τα μαθήματα που διδάσκονται αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών
2. Οι φοιτητές του Προγράμματος θα πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς τη φοίτησή τους εντός του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγησή των φοιτητών ανά μάθημα γίνεται με γραπτές εξετάσεις (60%) και αξιολόγηση του πορτοφολίου του φοιτητή (40%) (πρακτική άσκηση με την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή, καθώς και εργασίες). Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του προγράμματος. Επιτυχών θεωρείται ο φοιτητής/φοιτήτρια που συγκεντρώνει τουλάχιστον το βαθμό πέντε σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας οι εξετάσεις επαναλαμβάνονται μέσα σε ένα μήνα.

Η επιτροπή

Βουτυρά Ευτυχία Καθηγήτρια ΒΣΑΣ

Μαυρογένη Σταυρούλα Επίκουρη Καθηγήτρια ΒΣΑΣ

Τσιπριάν - Λουκρέτσιους Σούτσιου Επίκουρος Καθηγητής ΒΣΑΣ

Δανιηλίδου Νατρίσα Ε.Ε.Π.