



Διαγωνίσματα προσομοίωσης
Λατινικά
Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Ημερήσιο Γενικό Λύκειο
Γ' Τάξη

Άρης Ιωαννίδης



Ο Άρης Ιωαννίδης

Γεννήθηκε το 1973 στο Βόλο. Το 1991 εισήχθη στο Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, απ' όπου έλαβε το πτυχίο του το 1995. Από το 1996 ασχολήθηκε με ιδιαίτερα μαθήματα, ενώ από το 2006 διευθύνει το «Φιλολογικό και Οικονομικό Φροντιστήριο», στο Βόλο με δύο εκπαιδευτήρια (1^ο εκπαιδευτήριο: Τοπάλη 15-Δημητριάδος, 2^ο εκπαιδευτήριο Κ. Καρτάλη 28-Δημητριάδος, τηλ. 24210 - 23227).

Άρης Ιωαννίδης

Διαγωνίσματα προσομοίωσης

Λατινικά
Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Ημερήσιο Γενικό Λύκειο
Γ' Τάξη

schooltime.gr, Εκπαιδευτική σειρά «Διαγωνίσματα προσομοίωσης»:
Λατινικά Θεωρητικής Κατεύθυνσης, Ημερήσιο ΓΕΛ, Γ' τάξη

Επιμέλεια: Άρης Ιωαννίδης

Απρίλιος 2014

© schooltime.gr

© Άρης Ιωαννίδης

Εκδοτική επιμέλεια

Γιώργος Β. Σκάθαρος

Εκδόσεις schooltime.gr

Εκπαίδευση & πολιτισμός

Τηλ.: 6977554086

e-mail: info@schooltime.gr

website: www.schooltime.gr

Το ψηφιακό βιβλίο διανέμεται δωρεάν αποκλειστικά από τον δικτυακό τόπο
schooltime.gr

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του έργου -ολική, μερική ή Περιληπτική- με
οποιοδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ή άλλο, χωρίς τη
γραφπή άδεια του εκδότη και τη σύμφωνη γνώμη του συγγραφέα

Σε συνεργασία με έγκριτους εκπαιδευτικούς, το schooltime.gr παρουσιάζει μια νέα εκπαιδευτική σειρά με τίτλο «Διαγωνίσματα προσομοίωσης».

Διαγώνισμα Προσομοίωσης

2013-2014

Γ' Τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου

Λατινικά Θεωρητικής Κατεύθυνσης

A1. Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποσπάσματα:

Deinde, cum lacrimae suae, diu cohibitae, vincerent prorumperentque, egrediebatur; tum se dolori dabat et paulo post siccis oculis redibat. Scribonianus arma in Illyrico contra Claudium moverat; fuerat Paetus in partibus eius et, occiso Scriboniano, Romam trahebatur. Erat ascensurus navem; Arria milites orabat, ut simul imponeretur. Non impetravit: conduxit piscatoriam naviculam ingentemque navem secuta est.

.....
.....

Ut enim leges omnium salutem singulorum saluti anteponunt, sic vir bonus et sapiens et legibus parens consulit utilitati omnium plus quam unius alicuius aut suae. Nec magis vituperandus est proditor patriae quam proditor communis utilitatis, aut communis salutis desertor propter suam utilitatem et salutem. Ex quo fit, ut laudandus is sit, qui pro re publica cadat, quod decet cariorem nobis esse patriam quam nosmet ipsos.

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις:

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις:

suae : τον ίδιο τύπο στο α' πρόσωπο

dolori : τη γενική πληθυντικού

Claudium : τη γενική και την κλητική ενικού

navem: την αφαιρετική ενικού

ingentemque : την ονομαστική ουδετέρου στον πληθυντικό

bonus : τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος

magis : οι άλλοι βαθμοί του επιρρήματος

communis : τη γενική πληθυντικού

quo : τη δοτική και αιτιατική πληθυντικού του ουδετέρου

is : τη γενική πληθυντικού θηλυκού

re : την κλητική ενικού

cariorum : τον αντίστοιχο τύπο στον υπερθετικό βαθμό

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

vincerent : τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο παθητικής φωνής

egrediebatur : τους ενεργητικούς τύπους του ρήματος

dabat : τη γενική πληθυντικού αρσενικού της μετοχής ενεστώτα

imponeretur : το β' πληθυντικό προστακτικής Μέλλοντα

conduxit : το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα

anteponunt : τους ονομαστικούς τύπους του μέλλοντα

consulit : το γ' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού παθητικής φωνής

sit : το β' ενικό και πληθυντικό της προστακτικής μέλλοντα

Μονάδες 15

Γ1α. «*quam nosmet ipsos*»: Να αποδοθεί με άλλο τρόπο ο β' όρος σύγκρισης

Μονάδες 3

Γ1β. «*cohibitae*» : Να μετατρέψετε τη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση

Μονάδες 2

Γ1γ. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων:

suae, se, paulo, in Illyrico, piscatoriam, legibus, magis, pro re, esse

Μονάδες 9

Γ2α. «*ut simul imponeretur*»: Να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδα 1) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και το χρόνο εκφοράς της (μονάδα 2).

Μονάδες 5

Γ2β. Να αντικατασταθούν από ενεργητική σύνταξη (*debeo* + απαρέμφατο) οι προτάσεις του β' κειμένου που εκφέρονται με γερουνδιακό.

Μονάδες 5

Γ2γ. Να μετατραπεί ο πλάγιος λόγος σε ευθύ: *ut simul imponeretur...*

Μονάδες 3

Γ2δ. Να συμπύξτε την πρόταση σε μετοχή: *cum lacrimae suae, diu cohibitae, vincerent*

Μονάδες 3

Εκδόσεις schooltime.gr

Εκπαίδευση & Πολιτισμός

Τηλ.: 6977554086

e-mail: info@schooltime.gr

website: www.schooltime.gr

