



ΚΕΙΜΕΝΟ

Η ανεργία στη χώρα μας

Το φαινόμενο της ανεργίας των πτυχιούχων στη χώρα μας έχει λάβει στις μέρες μας ανησυχητικές διαστάσεις. Η ορθή αντιμετώπισή του προϋποθέτει τη διερεύνηση των αιτιών και των παραγόντων που το προκαλούν.

Καθοριστικό παράγοντα συνιστά πρώτα απ' όλα η αναντιστοιχία της εκπαίδευσης, κυρίως της Ανώτατης, με τις κοινωνικο – οικονομικές ανάγκες της χώρας. Οι παρωχημένες, μη εναρμονισμένες με τις σύγχρονες απαιτήσεις, παρεχόμενες γνώσεις δυσχεραίνουν την εύρεση εργασίας των πτυχιούχων. Πέρα απ' αυτό, στον υποτυπώδη εκπαιδευτικό προγραμματισμό και επαγγελματικό προσανατολισμό, δε λαμβάνονται, συχνά, υπόψη οι πραγματικές ανάγκες της χώρας, οι παραγωγικές της δυνατότητες ούτε η θέση της στο διεθνή καταμερισμό εργασίας – σε μια παγκοσμιοποιημένη οικονομία.

Παράλληλα, η δομή του εκπαιδευτικού θεσμού, εκτός των άλλων εμφανών αδυναμιών του, χαρακτηρίζεται από πλήρη υποβάθμιση των τεχνικο-επαγγελματικών κλάδων. Ακόμη, ως κατεξοχήν θεωρητικός δεν καλλιεργεί την έφεση για χειρωνακτικές δραστηριότητες. Αυτά έχουν ως αποτέλεσμα την υπονόμηση της αξίας των χειρωνακτικών επαγγελμάτων στη συνείδηση του νέου και την έμμεση ώθησή του σε επιστημονικούς κλάδους.

Στη δημιουργία του προβλήματος συντείνει η νοοτροπία που διαμορφώνεται στα πλαίσια της οικογένειας και προκύπτει από τις αξιολογικές της προσεγγίσεις όσον αφορά τα επιστημονικά επαγγέλματα. Στις παλιότερες γενιές απουσίαζαν οι αντικειμενικές δυνατότητες για σπουδές. Οι μεταπολεμικές εθνικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες καθιστούν σχεδόν ανέφικτη για τους περισσότερους τη φοίτηση σε επιστημονικούς κλάδους. Αυτό καλλιέργησε μια φειχιστική νοοτροπία για το πανεπιστημιακό πτυχίο. Ως απωθημένη επιθυμία εκδηλώνεται με την απαίτηση η σύγχρονη γενιά να ακολουθήσει πανεπιστημιακές σπουδές.

Εκτός όμως από τις θεσμοθετημένες συνιστώσες της κοινωνικοποίησης (οικογένεια, παιδεία) και οι κοινωνικές αντιλήψεις συντελούν στην πρόκληση του φαινομένου. Σε κάθε κοινωνία η ιεράρχηση των επαγγελμάτων εξαρτάται από την ευρύτερη αξιολογική της κλίμακα και τα προβαλλόμενα πρότυπα. Στις σύγχρονες κοινωνίες το επάγγελμα συνδέεται με το κύρος, το κοινωνικό γόητρο και τις δυνατότητες κοινωνικής διαφοροποίησης που εξασφαλίζει. Η κυρίαρχη αντίληψη συναρτά την επίτευξή τους από την κατοχή ενός επιστημονικού τίτλου. Φυσικό επακόλουθο είναι η υπερμεγέθυνση του αριθμού των πτυχιούχων και η αδυναμία απορρόφησής τους.

Το έντονο αστυφυλικό ρεύμα των προηγούμενων δεκαετιών, που επεκτείνεται και στο σήμερα, διευρύνει τις διαστάσεις του προβλήματος. Η αστικοποίηση μεγάλου μέρους του πληθυσμού είχε ως συνέπεια τη συσσώρευση πτυχιούχων στην πρωτεύουσα και στις μεγαλύτερες πόλεις. Έτσι, η ανισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης προκαλεί την ανεργία πολλών πτυχιούχων.

Τέλος, ως συμπληρωματικούς παράγοντες μπορεί κανείς να αναφέρει το χαρακτήρα της εργασίας και την κοινωνική της αποδοχή. Δυσμενείς είναι οι συνθήκες άσκησης πολλών μη επιστημονικών επαγγελματιών και υποδεέστερη, συνήθως η αμοιβή τους. Αν σ' αυτά προστεθεί και η απουσία κοινωνικής αναγνώρισης, μπορεί να ερμηνευθεί γιατί οι μη επιστημονικές δραστηριότητες καθίστανται ελάχιστα ελκυστικές σε πολλούς νέους.

Γιώργος Ν. Μπατζίνας

ΘΕΜΑΤΑ

- 1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου με 80 – 100 λέξεις.**
25 MON.
- 2. Με ποιον τρόπο αναπτύσσεται η 2^η παράγραφος του κειμένου;**
8 MON.
- 3. Να σχηματίσετε μία φράση με καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:**
ανάγκες, αποτέλεσμα, αξίας, σπουδές, δυνατότητες, αντίληψη, αδυναμία, προκαλεί, εργασίας, αμοιβή
10 MON.
- 4. Ποια είναι η δομή της 4^{ης} παραγράφου του κειμένου;**
7 MON.
- 5. Να αναπτύξετε σε μία παράγραφο 100 λέξεων το νόημα της παρακάτω φράσης του κειμένου:**
«Το φαινόμενο της ανεργίας των πτυχιούχων στη χώρα μας έχει προσλάβει στις μέρες μας ανησυχητικές διαστάσεις.»
10 MON.
- 6. Σε ένα κείμενο 500 – 600 λέξεων να αναφερθείτε στα αίτια της ανεργίας και να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου.**
40 MON.