

Η ΗΛΙΑΣΚΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

A. Διδαγμένο κείμενο

ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ 320D-321B5 (απόσπασμα)

Ἦν γάρ ποτε χρόνος ὅτε θεοὶ μὲν ἦσαν, θνητὰ δὲ γένη οὐκ ἦν. ἐπειδὴ δὲ καὶ τούτοις χρόνος ἦλθεν εἰμαρμένος γενέσεως, τυποῦσιν αὐτὰ θεοὶ γῆς ἔνδον ἐκ γῆς καὶ πυρὸς μείξαντες καὶ τῶν ὅσα πυρὶ καὶ γῆ κεράννυται. ἐπειδὴ δ' ἄγειν αὐτὰ πρὸς φῶς ἔμελλον, προσέταξαν Προμηθεὶ καὶ Ἐπιμηθεὶ κοσμησαί τε καὶ νεῖμαι δυνάμεις ἐκάστοις ὡς πρέπει. Προμηθεὶ δὲ παραπέται Ἐπιμηθεὺς αὐτὸς νεῖμαι, "Νείμαντος δέ μου," ἔφη, "ἐπίσκεμαι" καὶ οὕτω πείσας νέμει. νέμων δὲ τοῖς μὲν ἰσχὺν ἄνευ τάχους προσήηπεν, τοὺς δ' ἀσθενεστέρους τὰ χεὶ ἐκόσμη· τοὺς δὲ ὤπλιζε, τοῖς δ' ἄοπλον διδοὺς φύσιν ἄλλην τν' αὐτοῖς ἐμηχανάτο δύναμιν εἰς σωτηρίαν. ἃ μὲν γὰρ αὐτῶν σμικρότητι ἤμπισχεν, πτηγνὸν φυγῆν ἢ κατάγειον οἴκησιν ἔνεμεν· ἃ δὲ ἤϊξε μεγέθει, τῶδε αὐτῷ αὐτὰ ἔσωζεν· καὶ τᾶλλα οὕτως ἐπανισῶν ἔνεμεν.

A1. Από το παραπάνω κείμενο να γράψετε τη μετάφραση .

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

B. Να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις :

B1. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ὀρων – φράσεων του κειμένου : " χρόνος" (μονάδες 5) , " γῆς ἔνδον " (μονάδες 5) , " Προμηθεῖ " (μονάδες 2,5) , " Επιμηθεῖ " (μονάδες 2,5) .

ΜΟΝΑΔΕΣ 15

B3. Πως σχολιάζετε την αρχή του κειμένου : " Ἦν γάρ ποτε χρόνος ... " .

ΜΟΝΑΔΕΣ 7

B4. Σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο διαπιστώνετε κάποια αντίφαση στο στοχασμό του Πρωταγόρα ; Να απολογηθεί η απάντησή σας .

ΜΟΝΑΔΕΣ 8

B5. Πως περιγράφονται οι τρεις σοφιστές ; Πως περιγράφεται συγκεκριμένα ο Πρωταγόρας και πως αντιμετωπίζεται ο πρωταγορικός στοχασμός ;

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

B6. Να γράψετε στα νεοελληνικά δυο ομόρριζα (ένα επίθετο και ένα ουσιαστικό) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις : είμαρμένος , μεξάντες , νείμαι , προσήπτεν , ήμπισχεν , έπανισών .

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

A. Αδίδακτο κείμενο

Ἐπειδὴ τοίνυν ἐποίησατο τὴν εἰρήνην ἡ πόλις , ἐνταῦθα πάλιν σκέψασθαί τί ἡμῶν ἐκάτερος προείλετο πράττειν · καὶ γὰρ ἐκ τούτων εἴσεσθε τίς ἦν ὁ Φιλίππῳ περὶ τὴν εἰρήνην συναγωνιζόμενος , καὶ τίς ὁ πράττων ὑπὲρ ὑμῶν καὶ τὴ πόλει συμφέρον ζητῶν . Ἐγὼ μὲν τοίνυν ἔγραψα βουλευῶν ἀποπλεῖν τὴν ταχίστην τοὺς πρέσβεις ἐπὶ τοὺς τόπους ἐν οἷς ἂν ὄντα Φίλιππον πυνθάνωνται , καὶ τοὺς ὄρκους ἀπολαμβάνειν · οὗτοι δ' οὐδέ γράψαντος ἐμοῦ ταῦτα ποιεῖν ἠθέλησαν . Τί δέ τοῦτ' ἠδύνατο , ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι ; Ἐγὼ διδάξω . Φιλίππῳ μὲν ἦν συμφέρον ὡς πλεῖστον τὸν μεταξύ χρόνον γενέσθαι τῶν ὄρκων , ὑμῖν δ' ὡς ἐλάχιστον . Διὰ τί ; Ὅτι ὑμεῖς μὲν , οὐκ ἀφ' ἧς ὠμόσαθ' ἡμέρας , ἀλλ' ἀφ' ἧς ἠλπίσατε τὴν εἰρήνην ἔσεσθαι , πάσας ἐξελύσατε τὰς παρασκευὰς τὰς τοῦ πολέμου .

Δημοσθένους Περί τοῦ Στεφάνου 25-26

προαιρέομαι-οὔμαι : προτιμῶ

ἀπολαμβάνω : ξαναπαιρνώ

ὄμνημι : ορκίζομαι

ἐκλύω : σταματῶ

A1. Να γράψετε τη μετάφραση του παραπάνω κειμένου .

ΜΟΝΑΔΕΣ 20

B1. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις :

προείλετο : το απαρέμφατο του ίδιου χρόνου στην άλλη φωνή .

εἴσεσθε : το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα .

ταχίστην : την ίδια πτώση του συγκριτικού βαθμού στο ίδιο γένος .

ἔγραψα : το δεύτερο ενικό πρόσωπο της οριστικής παρατατικού στην άλλη φωνή .

πρέσβεις : τη δοτική του ενικού .

ταῦτα : την ονομαστική πληθυντικού του θηλυκού γένους .

ἦν : το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής ενεστώτα .

ὄρκων : την αιτιατική του ενικού

ὕμιν : την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό .

πάσας : τη γενική του ενικού του ίδιου γένους .

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

Γ1. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων και φράσεων :

ἡμῶν , πράττειν , περί τήν εἰρήνην , τοῦ πολέμου .

ΜΟΝΑΔΕΣ 4

Γ2. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των μετοχών και να δηλωθούν τα υποκείμενά τους : πράττων , βουλευών , ὄντα , γράψαντος .

ΜΟΝΑΔΕΣ 6